ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
протокол от 31.08.2023 г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
МБУ детского сада № 104 «Соловушка»
протокол от 31.08.2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2023 г. № 110
заведующий МБУ детского сада
№ 104 «Соловушка»
О.А. Кичатова

C=RU,
OU=заведующий,
O="МБУ детский сад № 104 ""Соловушка""",
CN=Кичатова Ольга Анатольевна,
E=chgard104@edu.tgl.ru
00 a6 cc bd 03 5d a2 ed 42
2023-10-02 22:37:12

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 104 «СОЛОВУШКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ деятельности Учреждения за 2022-2023 у.г…….	3
Миссия, цель, основные задачи образовательной деятельности на 2023-2024 у.г……	19
Организационно-управленческая деятельность…….	20
Организация работы по профилактике правонарушений и жестокого обращения с детьми и по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении…….	20
Нормативно-правовое обеспечение…….	24
Работа с кадрами……	25
Повышение квалификации…….	25
Подготовка к аттестации и аттестация……..	25
Самообразование педагогов……...	25
Организационно-методическая работа…….	27
Постоянно действующий семинар……	27
Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия городского, областного, всероссийского уровней……	28
Педагогические советы…….	28
Инновационная деятельность по реализации ФГОС ДО……..	31
Конкурсы и смотры педагогического мастерства……	31
Система внутреннего мониторинга……..	32
Экспресс-опросы педагогов……	32
Анкетирование родителей……..	32
Комплексный план-график контроля……	33
Работа с родителями (законными представителями)…….	55
Работа с детьми……..	60
Взаимодействие со школой……...	61
План работы по охране труда и профилактике детского травматизма……	63

План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма .	68
План работы с одаренными детьми…….	71
Административно-хозяйственная работа……..	72

Анализ деятельности МБУ детского сада № 104 «Соловушка»
за 2022-2023 у.г.

1. Информационная справка

Наименование образовательной организации (далее – Учреждение)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 «Соловушка» городского округа Тольятти (МБУ детский сад № 104 «Соловушка»)
Руководитель	Кичатова Ольга Анатольевна, образование – высшее педагогическое, стаж работы в должности – 19 лет
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Овчинникова Ольга Ивановна, образование – высшее педагогическое, стаж работы в должности– 16 лет; Чихалова Наталья Александровна, образование – высшее педагогическое, стаж работы в должности – 15 лет
Старший воспитатель	Семкина Светлана Ивановна, образование – высшее педагогическое, стаж работы в должности – 12 лет
Адрес Учреждения	445009, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Шлютова, дом 130
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	1 корпус: 445009, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Шлютова, дом 130 2 корпус: 445009, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Чапаева, дом 124
Телефон	1 корпус: тел. 8 (8482) 22-54-78, 8 (8482) 22-26-05, 8 (8482) 25-07-71 2 корпус: тел. 8 (8482) 22-34-90, 8 (8482) 22-33-13
Факс	8 (8482) 25-07-71
E-mail	chgard104@edu.tgl.ru
Официальный сайт Учреждения	http://www.мдоу104тольятти.росшкола.рф
Учредитель	муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Год основания	1 корпус - 1974 год 2 корпус – 1973 год
Лицензия	серия 63Л01, № 0001442, регистрационный № 5893 от 17.08.2015 г. Срок действия лицензии – бессрочный
Устав Учреждения	утвержден распоряжением заместителя мэра городского округа Тольятти от 30.06.2015 г. № 4475 – р/3. Изменения в Устав (Распоряжение зам. главы г.о. Тольятти № 11026 от 20.12.2017 г.)
Наименование филиалов и представительств	отсутствуют
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00; выходные дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)

Учреждение посещают 390 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Учреждении функционируют 19 групп.

Наполняемость групп Учреждения

№ п/п	Группа	Возраст детей	Направленность группы	Кол-во воспитанников
1	2 группа раннего возраста «А»	1г. 6 мес.-2 года	общеразвивающая	20
2	1 младшая группа «Б»	2-3 года	общеразвивающая	21
3	Смешанная ранняя группа «В»	1г.5мес.-3 года	общеразвивающая	22
4	2 младшая группа «А»	3-4 года	общеразвивающая	28
5	2 младшая группа «Б»	3-4 года	общеразвивающая	25
6	Средняя группа «А»	4-5 лет	общеразвивающая	28
7	Средняя группа «Б»	4-5 лет	общеразвивающая	25
8	Старшая группа «А»	5-6 лет	общеразвивающая	21
9	Старшая группа «Б»	5-6 лет	общеразвивающая	21
10	Старшая группа «В»	5-6 лет	компенсирующая для детей с ТНР	11
11	Старшая группа «Г»	5-6 лет	общеразвивающая	25
12	Старшая группа «Д»	5-6 лет	компенсирующая для детей с ТНР	10
13	Старшая группа «Е»	5-6 лет	компенсирующая для детей с ТНР	10
14	Подготовительная к школе группа «А»	6-7 лет	общеразвивающая	26
15	Подготовительная к школе группа «Б»	6-7 лет	общеразвивающая	28
16	Подготовительная к школе группа «В»	6-7 лет	компенсирующая для детей с ТНР	10
17	Подготовительная к школе группа «Г»	6-7 лет	общеразвивающая	25
18	Подготовительная к школе группа «Д»	6-7 лет	компенсирующая для детей с ТНР	10
19	Смешанная дошкольная группа «В»	4-6 лет	общеразвивающая	24

Развивающая среда групп представляет собой распределение дидактического и игрового материала по центрам (зонам): познавательный центр, центр природы, центр экспериментирования, центр конструирования, речевой центр, центр игры, двигательный центр, художественно-эстетический центр, центр патриотического воспитания и другие.

В Учреждении имеются и оснащены помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, изостудия, методический кабинет, медицинский кабинет.

Кадровый состав педагогических работников

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 39 педагогов. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Численность педагогических работников по должностям

Должность педагогических работников	*Количество педагогических работников*
Общая численность педагогических работников дошкольного образования, в том числе:	39
старшие воспитатели	1

воспитатели	29
учителя-логопеды	4
педагоги-психологи	2
музыкальные руководители	2
инструкторы по физической культуре	1

Численность педагогических работников по уровню образования

Образование	Численность (чел/%)	
	Кол-во	%
Высшее	18	46
в том числе педагогической направленности (профилю)	17	44
Среднее профессиональное	21	54
в том числе педагогической направленности (профилю)	21	54

Численность педагогических работников по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Численность (чел/%)	
	Кол-во	%
Высшая	21	54
Первая	6	15
Соответствие занимаемой должности	9	21
Без категории	3	10

2. Анализ состояния здоровья воспитанников Учреждения

Анализ состояния здоровья воспитанников Учреждения за 2021 и 2022 года показывает, что индекс здоровья воспитанников низок. Количество детей с третьей группой здоровья снизилось на 4 человека. В 2022 году отсутствуют дети с 4 группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми. Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников Учреждения, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Распределение воспитанников Учреждения по группам здоровья

Год Группа здоровья	2021		2022	
	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	177	41	151	39%
Вторая	237	55	226	58%
Третья	17	4	13	3%
Четвертая	4	0	0	0
Пятая	0	0	0	0
Всего детей	431	100%	390	100%

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости.

Возрастная категория детей	2021год	2022 год
	Пропуски по болезням (дни)	
Дети раннего возраста (до 3 лет)	129 случая/724 дня	97случаев/600 дней
Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	251 случай/2625 дней	114 случаев/1291дней
Итого по Учреждению	394 случая/3359 дня	211 случаев/ 1891 дней
Всего детей	431	390 чел.

3. Анализ выполнения годовых образовательных задач Учреждения за 2022-2023 у.г.

Основными задачами образовательной деятельности в 2022-2023 у.г. являлись:

1. Повысить к маю 2023 года у выпускников уровень развития креативных навыков и критического мышления в процессе решения творческих задач.
2. Повысить к маю 3года у воспитанников уровень развития социальных навыков посредством внедрения модели интерактивного взаимодействия детского сада и семьи «Мы вместе».
3. Повысить к маю 2023 года у воспитанников уровень сформированности компонентов здорового образа жизни посредством внедрения технологии самосбережения здоровья и жизненного оптимизма (ортобиотики).

Задача	Результаты выполнения и перспективы
1.Повысить к маю 2023 года у выпускников уровень развития креативных навыков и критического мышления в процессе решения творческих задач.	Данная задача решалась в рамках проекта «Детская корпорация «РИТМ» - эффективное средство развития 4К», разработанного с целью решения задач Программы развития Учреждения и в рамках окружной пилотной площадки по реализации ФГОС ДО (Распоряжение Тольяттинского управления МИНОБРНАУКИ Самарской области от 15.09.2022 г. № 253-р.). В рамках реализации данного проекта были организованы следующие мероприятия: 1. Мастер-класс «Зоопарк творческих задач», на котором педагоги Учреждения расширили свои представления о таких видах творческих задач, как изобретательская, исследовательская, конструкторская, прогнозная и другими; практиковались в их решении и составлении для детей дошкольного возраста; вариантах планирования изобретательских задач в образовательном процессе в режиме дня. 2. На педагогическом совете «Творческие задания как инструмент развития 4К: критическое мышления, креативность, коммуникация и корпорация детей дошкольного возраста» педагоги представили свой опыт работы с детьми по данной проблеме в разных видах детской деятельности. 3. В рамках открытых просмотров педагогами был представлен опыт работы по использованию методов и приемов, направленных на развитие у детей 4К-компетентностей в совместной образовательной деятельности в рамках организации проектных сессий предпринимательской направленности. 4. В старших и подготовительных группах развивающая среда была пополнена стимульным материалом для организации проектных сессий предпринимательской направленности «Кулинария» (старшая группа «Г»), «Салон красоты» (подготовительная группа «Г»), «Спорткомплекс» (подготовительная группа «А»). 5. Педагоги представили свой опыт работы по данной задаче на мероприятиях городского уровня: городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» (в дистанционном режиме (декабрь 2022 г.)), городской педагогический калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса (март 2023 г.), городская выставка-ярмарка методической продукции – 2022 (май 2023 г.). <u>Проблема</u>. С одной стороны отмечена активность и интерес детей в процессе решения творческих задач предпринимательской направленности и их интерес к решению предпринимательских задач (дети принимали на себя роли проектировщиков, производителей, рекламщиков, аналитиков и старались действовать в соответствии с выбранной ролью). С другой стороны у детей недостаточно сформированы представления, умения и навыки в области предпринимательства и финансовой грамотности, что способствовало допущению ошибок в процессе поиска решений поставленных творческих задач. <u>Рекомендации: п</u>родолжать работу с детьми, направленную на развитие креативных навыков и критического мышления в процессе решения творческих задач и обогащение актуальной развивающей предметно-пространственной

	среды по данному направлению. Активизировать внедрение проектных сессий предпринимательской направленности в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста. Повысить у воспитанников Учреждения уровень сформированности предпосылок финансовой грамотности посредством игровых заданий различного типа.
2.Повысить к маю 2023 года у воспитанников уровень развития социальных навыков посредством внедрения модели интерактивного взаимодействия детского сада и семьи «Мы вместе».	В рамках решения данной задачи были организованы следующие мероприятия: 1. Мозговой штурм «Локальные акты Учреждения, регулирующие вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями)», на котором педагоги уточнили свои знания в области нормативно-правовой базы по данному вопросу. 2. Тренинг «Искусство жить в мире других», в результате которого педагоги Учреждения познакомились с приемами и упражнениями, направленными на развитие у детей социальных навыков: умение инициировать и поддерживать беседу, вести диалог, находить компромисс, управлять своими эмоциями, понимать эмоции других людей, терпимость и уважение к мнению собеседника и др., а также навыками эффективного общения и рационального поведения с родителями (законными представителями), составили алгоритм действий в случае возникновения конфликтных ситуаций. 3. На педагогической гостиной «Счастье общения» педагоги выполняли практические упражнения, направленные на конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями), разобрали несколько проблемных ситуаций, возникающих в сообществах «дети-дети», «дети-взрослые», «взрослые-взрослые». 4. В рамках педагогического совета «Роль семьи и детского сада в социализации детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)» педагоги представили свой опыт взаимодействия с семьями воспитанников «Эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи по проблеме социализации детей дошкольного возраста». 5. Воспитанники Учреждения принимали участие в городских и региональных конкурсах социально-педагогической направленности, где занимали призовые места (фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы», конкурс творческих проектов «Герб моей семьи» и др.) <u>Рекомендации.</u> Способствовать развитию у детей социальных навыков в ходе организации специальных ситуаций общения со сверстниками и взрослыми, находить эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе решения данной проблемы, активно привлекать родителей (в том числе с ОВЗ) к образовательному процессу Учреждения.
3.Повысить к маю 2023 года у воспитанников уровень сформированности компонентов здорового образа жизни посредством внедрения технологии самосбережения здоровья и жизненного оптимизма (ортобиотики).	С целью эффективности реализации данной задачи работа велась по четырем направлениям: с детьми, педагогами, родителями, по организации развивающей предметно-пространственной среды. С педагогами были проведены: 1. Мастер-класс «Виды здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста», на котором педагоги познакомились с ортобиотическим подходом к здоровьесбережению и здоровьеформированию (технологией самосбережения здоровья и жизненного оптимизма): физическое здоровье, психическое здоровье, духовно-нравственное здоровье, мышечная радость, рефлексия и саморефлексия, создание ценностных ориентаций. 2. Мастер-класс «Варианты формирования у детей дошкольного возраста навыков ЗОЖ в самостоятельной деятельности», на котором были рассмотрены варианты и способы организации РППС, способствующей формированию у детей навыков ЗОЖ в самостоятельной деятельности, приемы косвенного руководства педагогом данной деятельностью. 3. Мастер-класс «Взаимодействие с родителями по проблеме формирования у детей привычки к ЗОЖ», на котором были представлены образцы нестандартного спортивного оборудования для организации подвижных игр и упражнений в домашних условиях и на уличной площадке. 4. Педагоги принимали участие в конкурсных мероприятиях по представлению собственного педагогического опыта в физкультурно-оздоровительном направлении (Выставка-ярмарка методической продукции –

	2022 (май 2022 г.), Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2022» (апрель 2023 г.). Родителям были представлены: 1. Консультации, памятки, буклеты с информацией о способах формирования у детей навыков ЗОЖ и ценностного отношения к составляющим ЗОЖ. 2. Организованы совместные спортивные мероприятия с детьми и их родителями на уровне Учреждения («День здоровья», «Зарница», «23 февраля – день защитника Отечества» и др.), выставки совместного детско-родительского творчества. 3. Участие родителей в городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» 4. Использование родителями в домашних условиях в совместной деятельности с детьми ЭОР «Здоровый ребенок», в котором представлены электронные образовательные маршруты, направленные на формирование у детей дошкольного возраста ценностей ЗОЖ. Воспитанники Учреждения принимали участие: 1. Городские и региональные конкурсные мероприятия, направленных на становление у них ценностей ЗОЖ, занимали призовые места (городские соревнования «Веселые старты», «Солнечный ориентир», «Футбол» и т.д.). 2. Участие воспитанников старших и подготовительных к школе групп в выполнении нормативов ГТО. В группах были пополнены двигательные центры через закупку игрового спортивного оборудования, изготовление педагогами и родителями нестандартного спортивного оборудования. <u>Рекомендации</u>. Продолжать образовательную деятельность по формированию компонентов ЗОЖ у воспитанников Учреждения через применение технологии самосбережения здоровья и жизненного оптимизма.

4. Анализ результатов освоения основной образовательной программы

Образовательная деятельность в Учреждении в группах общеразвивающей направленности осуществляется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).

ООП ДО разработана рабочей группой педагогов нашей дошкольной организации самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования[1] и с учетом комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой). Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

ООП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Как показывает обследование детей по результатам освоения ООП ДО в рамках пяти образовательных областей в 2022-2023 оптимальный уровень развития имеют 80% обследованных детей, достаточный уровень – 20%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и познавательному развитию (*см.рис.1*).

[1] Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

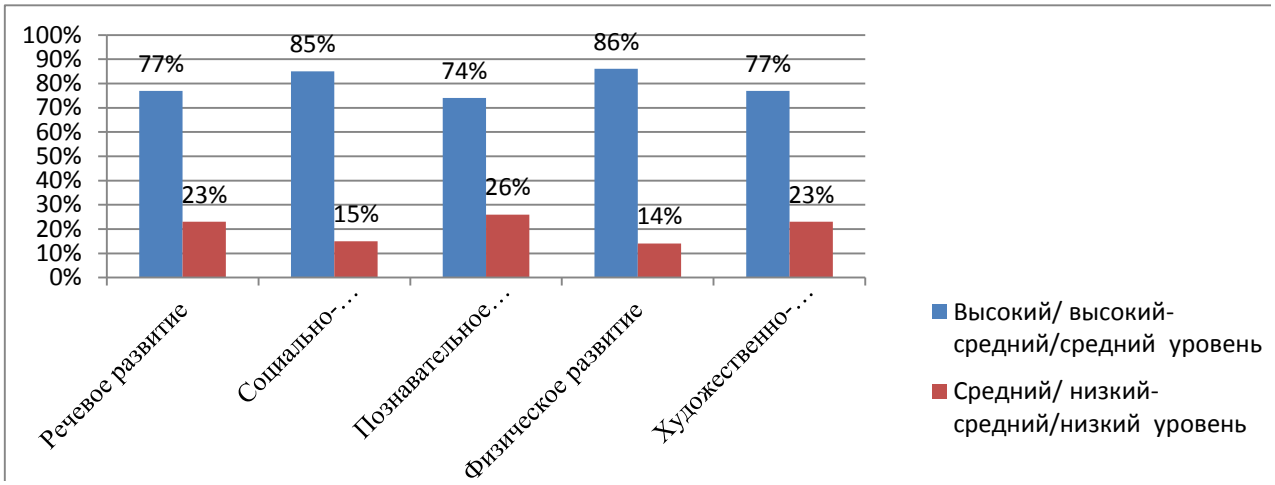

Рис 1. Показатели результатов педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников (1,6 – 7 лет) на конец 2022-2023 уч.года (1 корпус)

По результатам диагностики уровня освоения содержания ООП ДО в рамках регионального компонента воспитанниками Учреждения от 3 до 7 лет выявлено следующее: наиболее высокий уровень сформированности основ патриотизма за 2022-2023 уч.год выявлен по направлению военно-патриотическое воспитание «Раздел Программы «Юный защитник Отечества») 90 % детей самостоятельно справились с заданиями либо с незначительной помощью воспитателя. Более низкие показатели выявлены по направлению историко-краеведческое воспитание (Раздел «Юный краевед») - 81%, и духовно-нравственное воспитание (Раздел «Юный этнограф») – 84%. По направлению гражданское воспитание 89% детей 3-7 лет самостоятельно либо с незначительной помощью взрослого справились с диагностическими заданиями.

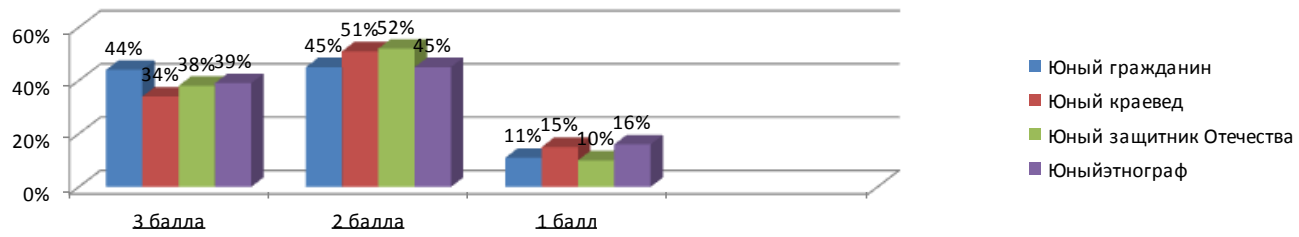

Рис2. Результаты диагностики уровня сформированности основ патриотизма (региональный компонент ООП ДО) у воспитанников 3-7 лет за 2022-2023 уч.года

В целом, результаты мониторинга уровня показали успешность освоения детьми ООП ДО по всем направлениям развития прослеживается положительная динамика. ВЫВОД:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения Программы находятся в пределах среднего.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в

высоком и среднем уровне не очень значителен в отличие от низкого уровня, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

3. Повысить уровень самообразования педагогов.

Рекомендации:

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д с целью повышения уровня самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

5. Организация коррекционной работы

1. Организация деятельности ППк

На основании приказа заведующего Учреждением № 95/1 от 01.09.2022г. «О создании психолого-педагогического консилиума» в 2022-2023 уч.году в Учреждении организована деятельность психолого-педагогического консилиума в следующем составе :

1 корпус ул. Шлютова, 130

Председатель ППк – Чихалова Н.А. – зам.зам. по ВМР.

Члены ППк: Назарова Г.Р. – учитель-логопед, Егорова Л.А. – педагог-психолог, Палагина Е.А. – учитель-логопед, Семкина С.И. – инструктор по физической культуре, Серякова Н.А. – музыкальный руководитель,

Воспитатели: Севостьянова М.А., Горина Т.А., Кравец Ю.К.

2 корпус ул. Чапаева, 124

Председатель ППк – Чихалова Н.А. – зам.зав. по ВМР.

Члены ППк: Яковец Н.Н. – учитель-логопед, Щербакова М.В. – педагог-психолог, Мыскова С.В. – учитель-логопед, Овчинникова П.Ю. –инструктор по физической культуре, Матвеева Н.В. – музыкальный руководитель,

Воспитатели: Горелова О.Е., Сенаторова Т.Н., Бородина Н.В., Нягашкина А.А., Демченко Г.В., Коновалова С.Г., Лупика Н.Г.,

За период с августа 2022 г. по май 2023 года ППк проведены:

- плановые заседания – 6;
- внеплановые заседания – 4;
- консультации для родителей – 38
- консультации для педагогов - 8

Образовательная деятельность в Учреждении в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществлялась в рамках адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО). АООП ДО разработана рабочей группой педагогов нашего Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования[2], на основе примерной

[2] Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

В группах общеразвивающей направленности коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ осуществлялась в рамках адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (далее – АОП для детей с ОВЗ) соответствующей нозологии.

2. Контингент и количество обучающихся с ОВЗ

Всего детей с ОВЗ –53 чел.

Из них:

- обучающиеся по АООП ДО для детей с ТНР – 51 чел. ,
- обучающиеся по АОП ДО для детей с ЗПР-1 чел. (2 корпус);
- обучающиеся по АОП для детей с нарушением зрения – 1 чел.(2 корпус)

3. Деятельность по КРС в логопункте.

Количество логопунктов в Учреждении – 1.

Всего детей, получивших логопедическую помощь в условиях логопункта – 22 чел.

Из них:

- ФФНР – 11 чел.
- ФФН - 11 чел.

Выпущено из логопункта – 20 чел.

Продолжены занятия с логопедом в логопункте – 2 чел.

5. Результативность работы по коррекции речевого развития:

Таблица результатов уровня сформированности компонентов речевой готовности

Процентное распределение детей по показателям сформированности основных компонентов речевого развития выпускников						**Выявленные тенденции**		**Возможные причины негативных тенденций**
						Позитивные	**Негативные**	
Связная речь	**Грамматический строй речи**	**Словарь**	**Фонематические процессы**	**Слоговая структура**	**Звукопроизношение**	Соответствие уровня сформированности навыков связной речи, грамматического строя речи, словарного запаса, фонематических процессов, слоговой структуры слова тестовому нормативу (80% - 100%).	Отклонение от тестового норматива (80 - 100%): уровня сформированности звукопроизношения на 8% от тестового норматива (100%)	- Отклонение уровня сформирванности звукопроизношения на 8% от тестового норматива (100%) обусловлено тем, что у некоторых детей речевая патология сопровождается наличием дизартрического компонента.
82,4%	91%	89,1%	88,1%	100%	92%			

Количественно-качественные результаты сравнительного анализа результатов РМ за 2022-2023 учебный год

Год	Результаты оценки речевой готовности к школе				
	оптимальный	допустимый уровень	потенциально возможный уровень	критический уровень	недопустимый уровень
Начало года	0 чел. (0%)	7 чел. (25%)	9 чел. (32%)	7 чел. (25%)	5 чел. (18%)
Конец года	16 чел. (57%)	8 чел. (29%)	4 чел. (14%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Таким образом, комплексный анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

1. 57% выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР имеют норму речевого развития. Остальным 43% выпускников необходима логопедическая помощь.

2. Результаты, полученные в рамках проведения речевого мониторинга, позволяют охарактеризовать условия организации и осуществления коррекционного процесса как достаточно обеспечивающие оптимальную речевую готовность выпускников Учреждения.

Вывод: в 2022/23 учебном году 96% обучающихся с ОВЗ (ТНР) получили квалифицированную коррекционную помощь, для них были созданы необходимые условия получения образования по АООП ДО для детей с ТНР в соответствии с рекомендациями ПМПК. 4% (1 чел. - ОВЗ (ЗПР), 1чел.- ОВЗ (нарушение зрения) получали коррекционную помощь в соответствии с индивидуальной АОП ДО, разработанной на основании рекомендаций ПМПК в соответствии с нозологией нарушения. Помощь оказана частично по причине отсутствия в Учреждении учителя-дефектолога и отказа родителей от перевода в другой детский сад.

6. Готовность воспитанников Учреждения к обучению в школе

Готовность воспитанников Учреждения к обучению в школе характеризует достигнутый уровень сформированности предпосылок познавательных УУД, регулятивных УУД, личностных УУД, т.е. базовых составляющих учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Результаты мониторинга сформированности предпосылок универсальных действий воспитанников Учреждения в 2022-2023 учебном году позволяют констатировать, что на оптимальном уровне сформированы:

- предпосылки познавательных УУД у 88 % выпускников;
- предпосылки регулятивных УУД у 86 % выпускников;
- предпосылки личностных УУД – у 76% выпускников;
- предпосылки коммуникативных УУД – у 72% выпускников.

Можно считать, что эти дети готовы к принятию новой роли школьника. Прогноз относительно дальнейшей успешности обучения данных детей в школе является благоприятным.

Проблемными зонами из года в год остается низкий уровень сформированности зрительно-моторной координации

7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с требованиями ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность). За 2022-2023 учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Вывод: в Учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

8. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями).

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связаны с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

– изучение семей воспитанников;

– проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей;

– создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги Учреждения проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

– информировали о нормативных основах прав детей;

– вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других совместных мероприятий;

– совместно с родителями разрабатывали и реализовывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

В целях построения системы эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) мы используем дистанционные технологии.

Для общения, информирования, психолого-педагогического просвещения, а также осуществления аналитической работы с родителями (законными представителями) воспитанников, в нашем Учреждении создано информационное пространство, включающее в себя:

– официальный сайт Учреждения (http://www.xn--104-mddxrcrd3bcaf6kwb.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/);

– мессенджеры (Viber, WhatsApp, Telegram);

– социальные сети Интернет (ВКонтакте группа «МБУ детский сад №104 «Соловушка» https://vk.com/club190006232),

В своей работе педагоги использовали различные формы дистанционного общения с родителями:

– информирование, анкетирование, проведение опросов с помощью мессенджеров (WhatsApp, Telegram, Viber);

– психолого-педагогическое просвещение через официальный сайт и группу Учреждения ВКонтакте (памятки, буклеты, видео и компьютерные презентации, мастер-классы и др.);

Преимуществами использования дистанционных технологий во взаимодействии с родителями являются:

– возможность обмена информацией в различных форматах: аудио, видео, фото;

– возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю;

– возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями;

– возможность быстро доводить информацию до родителей;

– возможность вносить информационные изменения и дополнения;

– возможность оперативно получать обратную связь от родителей;

– возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

В течение года, с использованием дистанционных технологий (система Google диск), проводились опросы и анкетирование родителей на предмет удовлетворенности деятельностью Учреждения. Более 85% родителей (законных представителей) удовлетворены полностью деятельностью Учреждения в 2022-2023 уч.году *(см. Рис.3)*.

Показатель	**1 корпус (111 чел.)**			**2 корпус (149 чел.)**			**ИТОГО (260 чел.)**		
	В	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**

Соотношение	%/кол			%/кол			%/кол		
1. Общая комфортность среды	85/94	11/12	4/5	90/134	8/12	2/3	**88/228**	**9/24**	**3/8**
2. Взаимодействие детей и взрослых	86/95	13/14	1/2	87/131	12/17	1/1	**86/226**	**13/31**	**1/3**
3. Взаимодействие с семьями и социокультурным окружением	86/95	12/14	2/2	86/129	13/19	1/1	**86/224**	**14/35**	**1/3**
4. Реализация образовательной программы	82/91	14/16	4/4	82/123	17/25	1/1	**82/214**	**16/41**	**2/5**
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, охрана здоровья детей	80/89	15/17	5/5	86/129	13/19	1/1	**83/218**	**14/36**	**3/6**
6.Кадровое обеспечение	82/91	15/17	3/3	84/125	15/22	1/2	**83/216**	**15/39**	**2/5**

Рис.3 - Уровень удовлетворенности родителей законных представителей) по направлениям

Вывод: делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа Учреждения строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

9. Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года Учреждение сотрудничало с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 01.09.2022:

Наименование социального партнёра	№, дата, срок действия договора, №	№ договора о сотрудничестве	Содержание договора (предмет договора)
МБОУ ДОД ЦВР «Диалог»	б/н от 02.09.2019 г. Срок действия: бессрочно		Сотрудничество по организации работы по экологическому воспитанию, формированию экологической культуры гражданина города Тольятти. Обмен педагогическим опытом по экологическому образованию и просвещению
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 4 имени Н. В. Абрамова»	б/н от 01.09.2022 г. Срок действия: 31.08.2023 г.		Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.
Научно-исследовательская лаборатория "Педагогический поиск", ТГУ	№ 4112 от 20.07.2020 г. Срок действия: до 31.07.25 г.		Исследование организации воспитательно-образовательного процесса, разработка научно-методического обеспечения воспитательной работы в дошкольном учреждении.

Тольяттинский театр кукол, МАУ г.о.Тольятти (культурно-досуговый центр «Буревестник»)	б/н от 31.08.2020 г. Срок действия: бессрочно		Творческое сотрудничество в целях совершенствования системы эстетического воспитания, физического и духовно-нравственного воспитания детей средствами и методами театрального искусства
Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Тольятти «Объединение детских библиотек» (МБУК «ОДБ»)	б/н от 01.09.2020г. Срок действия: бессрочно	б/н	Взаимное сотрудничество, направленное на повышение информационной культуры детей, развитие читательских компетенций посредством широкого знакомства с отраслевой и художественной литературой. Организация соместных мероприятий в рамках работы по формированию основ безопасности жизендеятельности воспитанников.
Государственное бюджетное учреждение - центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти (ПМПК)	№15, 22.01.2021 г. Срок действия: до 31.08.2024 г.		Обеспечение максимальной эффективности организации и проведении комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся (воспитанников) в рамках предоставления государственных услуг, возложенных на них законодательными и иными нормативно-правовыми актами РФ. Осуществление комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся (воспитанников) с целью определения психических и (или) физических нарушений в развитии, особых образовательных потребностей воспитанников, резервных возможностей для определения специальных условий обучения.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Тольятти «Тольяттинский краеведческий музей»	б/н, от 16.09.2022 г. Срок действия: 2022-2023 уч.год		Взаимное сотрудничество, направленное на развитие детей и формирование у них ценностного отношения к историко-культурному наследию путем приобщения к истории родного края Посещение детьми музейных выставок, тематических занятий по культурно-образовательным программам музея в соответствии с планом взаимодействия. Участие детей в конкурсах, акциях, событиях музея.
МУЗ «Городская поликлиника №2»	№ 715У 29.09.2009 г. Срок действия: бессрочно		Взаимодействие по вопросам обеспечения медицинского обслуживания воспитанников Учреждения.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти (Центр цифрового образования детей «IT-куб» МБОУ ДО ГЦИР)	б/н 01.09.2022 г. Срок действия: неограничен		Сетевое взаимодействие и сотрудничество в рамках цифрового образования и просвещения детей. Создание условий для повышения качества технического, инженерного и естественнонаучного направления в деятельности образвовательного учреждения. Оказание взаимной поддержки, осуществление обмена информацией, участие в проектах и других видах совместной деятельности по направлениям.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 85%. Некоторые мероприятия не состоялись по причине действия противоковидных мер.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

– педагогическими работниками Учреждение укомплектовано полностью;

– профессиональная компетентность педагогических работников: на 2022 год 100% педагогов аттестованы. 54 % педагогов от общего педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 46% процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;

– достаточный уровень освоения обучающимися образовательной программы Учреждения: средний уровень освоения программы за учебный год — 86%.

– имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;

– РППС пополнена дидактическими пособиями, играми, игрушками, методической литературой для обеспечения реализации ООП ДО и АООП ДО;

– удовлетворенность родителей деятельностью Учреждения составила 85%, что указывает на высокий уровень профессиональной деятельности административно-управленческого и педагогического персонала Учреждения.

– более 70% педагогов — активные участники инновационной деятельности Учреждения, транслирующие свой педагогический опыт на различных уровнях в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства;

– наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

– требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);

– требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ оборудованием.

На 2022/23 учебный год, исходя из проблем, выявленных в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

– повысить к маю 2024 года у воспитанников уровень сформированности гуманного отношения к людям и окружающей природе посредством игровых воспитывающих ситуаций.

– повысить к маю 2024 года у воспитанников уровень развития фонематического восприятия в процессе организации речевых игр и упражнений.

– повысить к маю 2024 года у воспитанников уровень сформированности предпосылок финансовой грамотности посредством игровых заданий различного типа.

– создать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);

– организовать реализацию инновационной деятельности;

– обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;

– организовать издательскую деятельность педагогов;

– организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;

– организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей (законных представителей) воспитанников;

– организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

МИССССИЯ: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: формирование у выпускников ключевых компетентностей, соответствующих целевым ориентирам ФГОС ДО.

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ: развитие здоровой, творчески активной, ориентированной на общечеловеческие ценности, всесторонне образованной личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей, имеющей сформированные ключевые компетентности, соответствующие целевым ориентирам ФГОС ДО, способной успешно адаптироваться к социальной действительности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повысить к маю 2024 года у воспитанников уровень сформированности гуманного отношения к людям и окружающей природе посредством игровых воспитывающих ситуаций.
2. Повысить к маю 2024 года у воспитанников уровень развития фонематического восприятия в процессе организации речевых игр и упражнений.
3. Повысить к маю 2024 года у воспитанников уровень сформированности предпосылок финансовой грамотности посредством игровых заданий различного типа.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1. Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующий	
1.2. Аналитическая деятельность. Подведение итогов деятельности по всем направлениям деятельности Учреждения за 2023 – 2024 учебный год: – анализ результатов реализации ООП и АООП; – анализ уровня готовности воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе; – анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов за 2023-2024 уч. год;	Май, август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель завхоз	

– анализ материально-технической базы и обеспечивающих процессов; – анализ уровня заболеваемости и травматизма воспитанников Учреждения за 2023-2024 уч. год; – анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых в Учреждении образовательных услуг (по результатам анкетирования родителей); – анализ качества предоставляемых платных образовательных услуг; – анализ качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ; – анализ результатов прохождения вновь прибывшими в Учреждение воспитанниками периода адаптации к детскому саду.			
1.3 Определение ключевых направлений работы Учреждения на 2023-2024 учебный год, составление планов по реализации ООП, АООП	Август	Заведующий, зам. зав. по ВМР	
1.4 Проведение рабочих планерок, инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР	
1.5 Утверждение состава аттестационной комиссии Учреждения и графика аттестации педагогических работников	Август	Заведующий	
1.6 Утверждение состава творческих групп педагогов в рамках инновационной деятельности Учреждения	Август	Заведующий	
1.7 Утверждение плана работы психолого-педагогического консилиума (ППк)	Август	Заведующий	
1.8 Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Администрация Учреждения	
1.9 Организация работы по профилактике правонарушений и жестокого обращения с детьми и по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении			
1.9.1 Организационная деятельность			
1.9.1.1. Корректировка электронного банка социально-незащищенных семей: – Список детей из неполных семей – Список многодетных семей – Список семей, имеющих детей – инвалидов. – Список опекунских и приемных семей – Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР воспитатели, педагог-психолог	
1.9.1.2. Обновление социального паспорта Учреждения, мониторинг семей «группы риска».	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР	
1.9.1.3. Корректировка электронной базы данных о семьях «группы риска»	В течение года	Зам. зав. по ВМР	
1.9.1.4. Информирование родителей (законных представителей) о работе телефонов доверия в Учреждении, контактных телефонов заинтересованных	В течение года	Зам. зав. по ВМР	

служб и ведомств через: – официальный сайт Учреждения; – размещение на информационных стендах для родителей; – раздачу визиток.			
1.9.1.5. Обсуждение и корректировка результатов реализации плана мероприятий на совещаниях при заведующем, педсоветах.	В течение года	Зам. зав. по ВМР	
1.9.1.6. Обсуждение вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми на заседаниях психолого-педагогического консилиума.	В течение года	Председатель ППк, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	
1.9.1.7. Инструктаж педагогических работников по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми, выявлению семей находящихся в трудной жизненной ситуации			
1.9.2 Организационно-методическая			
1.9.2.1. Деловая игра для педагогов «Знаем ли мы права детей?».	Сентябрь	Педагог-психолог	
1.9.2.2 Консультации для педагогов: – «Критерии жестокого обращения с детьми» – «Жестокое обращение - как угроза психическому и физическому здоровью детей» – «Профилактика жестокого обращения с детьми» – «Что должен знать и уметь педагог для оказания помощи ребенку, пострадавшему от жестокости и насилия»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог	
1.9.2.3. Мастер-класс «Психогимнастика как средство укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	Март	Педагог-психолог	
1.9.2.4. Составление плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2023-2024 учебный год.	Май	Педагог-психолог Зам. зав. по ВМР	
1.9.3 Профилактическая работа с воспитанниками			
1.9.3.1. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики воспитанников	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, зам. зав. по ВМР	
1.9.3.2. Посещение на дому воспитанников, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Воспитатели, зам. зав. по ВМР	
1.9.3.3. Совместная образовательная деятельность с детьми в рамках реализации регионального компонента ООП раздела «Гражданское воспитание» Программы патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Я живу на Самарской земле».	В течение года	Воспитатели	
1.9.3.4. Цикл бесед с детьми старшего дошкольного возраста: – «Ребенок и его права» – «Если меня обижают родители» – «Если в семье конфликт» – «Безопасное поведение» – «Я и моя семья»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Воспитатели, педагог-психолог	

– «Я и мой мир». – «Я и мои друзья»	Май		
1.9.3.5. Участие в конкурсных мероприятиях – Покровские образовательные чтения, номинация: – «Иллюстрированные рассказы «Дружная семья» – Городской конкурс чтецов, номинации: – «Лучше нет родного края»; – «Стихи о семье и дружбе». – Городская благотворительная акция «За жизнь без барьеров»; – Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой Победы»	В течение года по плану ДО	Воспитатели	
1.9.3.6. Контроль за посещением воспитанниками Учреждения и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей (законных представителей) на ребенка.	В течение года	Воспитатели	
1.9.3.7. Индивидуальная работа с воспитанниками «группы риска».	В течение года	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели	
1.9.4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями). Ранняя профилактика семейного неблагополучия.			
1.9.4.1 Анкетирование родителей (законных представителей) вновь поступивших воспитанников с целью выявление типичных способов воспитательного воздействия.	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели	
1.9.4.2 Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) вновь поступивших воспитанников с целью выявление типичных способов воспитательного воздействия.	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели	
1.9.4.3 Информационное сопровождение родителей (законных представителей) о мероприятиях, направленных на воспитание семейных ценностей у дошкольников через размещение информационных материалов: – на официальном сайте Учреждения; – на информационных стендах для родителей в группах; – в группе ВКонтакте; – на информационном стенде «Национальный проект «Россия без жестокости к детям». – на информационном стенде для родителей (законных представителей) «Детский сад + родители»	В течение года	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	
1.9.4.4 Беседа с родителями (законными представителями) на родительских собраниях «Как пережить возрастные кризисы наших детей».	Сентябрь	Педагог-психолог	
1.9.4.5 Привлечение к участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (законных представителей): – Выставки совместного творчества. – Акция, посвященная Дню пожилого человека. – Совместный досуг «День матери».	В течение года Октябрь Ноябрь	Воспитатели Муз. руководитель, Инструктор по физической	

– Музыкально-спортивный досуг «День защитника Отечества». – Праздник, посвященный 8 Марта. – Совместный досуг «День защиты детей»	Февраль Март 1 июня	культуре Муз. руководитель Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
1.9.4.6. Работа телефона доверия.	В течение года по плану	Воспитатели	
1.9.4.7 Семинар-практикум «Детская агрессивность: причины и пути преодоления»	Ноябрь	Педагог-психолог	
1.9.4.8 Консультации в рамках информационного сопровождения родителей (законных представителей): – «Домашнее насилие над детьми: причины»», – «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», – «Искусство поощрять и наказывать» – «Полезные советы родителям о воспитании детей»	Октябрь Декабрь Февраль Март	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	
1.9.4.9 Информационные буклеты: – «Права ребенка; – «Скажи нет насилию»; – «Можно ли обойтись без наказания»; – «Советы по сохранению психологического здоровья ребенка»	Сентябрь Ноябрь Апрель Май	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	
1.9.4.10 Работа с опекунами. Посещение семей.	Постоянно	Заведующий, воспитатели	
1.9.5 Защитно-охранная деятельность			
1.9.5.1 Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Постоянно	Зам. зав. по ВМР	
1.9.5.2 Инструктаж педагогических работников по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми, выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь, май	Заведующий	
1.9.5.3 Ознакомление сотрудников с нормативно-правовыми документами по правам ребенка и профилактике жестокого обращения с детьми в семье.	По мере обновления	Заведующий	
1.9.5.4 Сотрудничество с Прокуратурой, КДН и ОВД, службами опеки и попечительства, органов социальной защиты, органов здравоохранения, ООиМП по работе с семьями воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении (в соответствии со ст. 9 № 120-ФЗ от 24.06.1999г.).	Постоянно	Заведующий	
5.5. Отчет о семьях, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.	В течение года 1 раз в месяц до 20 числа	Зам. зав. по ВМР (по приказу)	

II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1 Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность Учреждения	В течение года	Заведующий	
2.2 Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Заведующий	
2.3 Утверждение годового плана, циклограмм деятельности специалистов, учебного плана, регламентирования образовательной деятельности (ООД) педагогов с детьми, рабочих программ педагогов и т.д.	Август	Заведующий	
2.4. Разработка и внесение изменений в локальные акты в соответствии с действующими законодательными и распорядительными документами, регламентирующими деятельность Учреждения	В течение года	Заведующий	
2.5 Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Заведующий	
2.6 Издание приказа об утверждении состава аттестационной комиссии Учреждения и графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности:			
2.7 Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов, по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении Учреждения	В течение года	В соответствии с приказом заведующего	
2.8 Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах, регламентирующих деятельность Учреждения (сайт Учреждения)	В течение года	Заведующий	
2.9 Утверждение нормативно-правового обеспечения платных образовательных услуг (исходя из запросов родителей (законных представителей))	Август-сентябрь	Заведующий	
2.10 Разработка проекта и утверждение годового плана на 2024-2025 уч. год.	Май-июль 2024	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	
2.12 Утверждение плана работы методического объединения Учреждения	Август	Заведующий	

III. РАБОТА С КАДРАМИ

Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
3.1. Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов			
3.1.1. Курсы повышения квалификации по ИОЧ: – Щербакова М.В., педагог-психолог – Овчинникова П.Ю., ИФК – Горина Т.А., воспитатель – Иващенко Н.В., воспитатель	В течение года	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	

– Коновалова С.Г., воспитатель – Кузнецова В.В., воспитатель – Лукашева А.Ю., воспитатель – Лупика Н.Г., воспитатель			
3.1.2. Подготовка к аттестации, аттестация – Составление и утверждение графика аттестации педагогических работников на 1-ю, высшую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности. – Утверждение состава аттестационной комиссии Учреждения. – Методическое сопровождение по подготовке педагогов к аттестации: **<u>на 1-ю, высшую квалификационную категорию</u>** – Алешенкова С.В., воспитатель, первая квалификационная категория – Мыскова С.В. учитель-логопед – высшая квалификационная категория – Яковец Н.Н. – высшая квалификационная категория – Бородина Н.В., воспитатель – высшая квалификационная категория – Горелова О.Е. воспитатель – высшая квалификационная категория – Демченко Г.В., воспитатель – высшая квалификационная категория – Сенаторова Т.Н., воспитатель – высшая квалификационная категория	Август-сентябрь Сентябрь В течение года Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Заведующий Зам. Зав. по ВМР, ст. воспитатель Зам. Зав. по ВМР Ст. воспитатель	
3.1.3 Консультирование педагогов по темам самообразования: – «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет» – «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в разных видах детской деятельности на краеведческом материале» – «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей» – «Сохранение и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий» – «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 5-6 лет» – «Формирование фонематического восприятия у детей дошкольного возраста с ТНР через игры и игровые приемы» – «Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологической культуры в процессе ознакомления с природой родного края» – «Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования» – «Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста	В течение года	Зам зав по ВМР, ст. воспитатель Алешенкова С.В. Коновалова С.Г. Бородина Н.В. Лупика Н.Г. Демченко Г.В. Нягашкина А.А. Горелова О.Е. Коробова Л.А. Лукашева А.Ю.	

посредством использования игровых воспитывающих ситуаций»			
– «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья посредством использования ортобиотики»		Овчинникова П.Ю.	
– «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»		Сенаторова Т.Н.	
– «Музыка как средство развития речи дошкольников»		Матвеева Н.В.	
– «Развитие фонематических процессов у детей 5-7-лет»		Мыскова С.В. Яковец Н.Н.	
– «Загадки, как средство развития познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»		Сафонова И.В.	
– «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе организации проектной деятельности»		Букуч С.К.	
– «Формирование финансовой грамотности у старших дошкольников по средствам развивающих игр»		Кравец Ю.К.	
– «Квест-игра, как средство формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»		Севостьянова М.А.	
– «Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством использования пластилинографии»		Сатишева О.Г.	
– «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности»		Бикбаева Г.Р.	
– «Формирование эмоционально-ценностного отношения детей к окружающему миру, другим людям, себе посредством использования песочной терапии»		Егорова Л.А.	
– «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей 4-5 лет в процессе реализации технологии «Ситуация».		Брунер Е.А.	
– «Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста»		Назарова Г.Р.	
– «Развитие зрительно-моторной координации у детей с ТНР в процессе проведения графических диктантов»		Горина Т.А. Шевкопляс А.В.	
– «Развитие речи у детей посредством дидактических игр»			
– «Развитие фонематического восприятия в процессе организации речевых игр и упражнений».		Ростовых Ж.Ю.	
– «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе составления описательных рассказов»		Бузаева А.Н.	
– «Формирование предпосылок финансовой грамотности посредством игровых обучающих ситуаций»		Гонова С.Н.	
– «Развитие речи у детей раннего возраста через организацию игр с дидактической куклой».		Иванова С.А.	
– «Речевые игры и упражнения, как средство формирования словарного запаса у		Кузнецова В.В.	

детей 4-5 лет»			
3.1.4 Транслирование передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО в рамках окружных, региональных, всероссийских методических мероприятий	В течение года	Члены творческой группы	
3.2. Организационно-методическая работа			
3.2.1. **Методическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования:** - ознакомление педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников; - организация участия педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»; - организация участия педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации); - Консультация «Формирование образовательной среды группы и специализированных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Сентябрь-декабрь Октябрь Ноябрь Сентябрь	Зам. зав по ВМР Ст.воспитатель Заведующий, зам.зав по ВМР Ст.воспитатель Заведующий, зам.зав по ВМР Ст.воспитатель Зам. зав по ВМР Ст.воспитатель	
3.2.2. **Педагогический калейдоскоп** «Использование игровых воспитывающих ситуаций в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста»	Октябрь	Зам. зав по ВМР Ст.воспитатель Педагоги	
3.2.3.**Семинар-практикум** «Коммуникативно-ориентированная предметная среда физкультурного образования дошкольников»	Декабрь	Ст. воспитатель ИФК	
3.2.4. **Практический интенсив** «Культура здоровья дошкольника» - Ортобиотические методы и приемы работы педагога; - Процессуальный компонент технологии здоровьесбережения - Содержательный компонент технологии здоровьесбережения - Ортобиотический подход в работе с детьми с ОВЗ.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь	Ст. воспитатель ИФК	
3.2.5. **Мастер-класс** «Разработка компонентов структурно-функциональной модели проектной сессии предпринимательской направленности для детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
3.2.6. **Фасилитационная сессия** «Трудности педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями). Методы и приемы конструктивного взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями)»	Февраль	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
3.2.7. **Практический семинар** «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог	

3.2.8. Информационный семинар «Методы и приемы развития у детей старшего дошкольного возраста навыков информационной безопасности и цифровой грамотности»	Март	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
3.2.9. **Мастер-класс** «Алгоритм использования речевых игр и упражнений в процессе развития у детей разных возрастных групп фонематического восприятия»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Учителя-логопеды	
3.2.9. **Постоянно действующий семинар** «Формирование предпосылок универсальных учебных действий». Цель. Повышение профессионального потенциала педагогов через изучение современной педагогической литературы, опыта педагогов других образовательных учреждений, помощь в самообразовании педагогам по внедрению УУД в образовательный процесс. Оказание методической помощи в проектировании и реализации УУД.			
– Семинар-практикум «Формирование универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста как предпосылки их успешного обучения в школе»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель педагог-психолог	
– Семинар-практикум «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников посредством творческих задач»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель педагог-психолог	
– Круглый стол «Особенности взаимодействия педагогов и родителей в период подготовки детей к обучению в школе в условиях ДОО»	Март	Зам. зав. по ВМР ст. воспитатель педагог-психолог	
– Подведение итогов работы	Май	Зам. зав. по ВМР	
3.4 Педагогические советы			
Педагогический совет №1 **(установочный)** **«Перспективы работы Учреждения на 2023-2024 учебный год»** **Цель:** определение цели, задач и основных направлений деятельности Учреждения на 2023-2024 учебный год. Принятие и утверждение плана деятельности Учреждения на новый учебный год. **Подготовка к педсовету:** **1.** Проведение комплексной проверки готовности Учреждения к новому учебному году. **2.** Подготовка перспективного комплексно-тематического планирования. **План педсовета:** 1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета №1. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2023 г. 1. Реализация ООП ДО в соответствии с ФОП ДО. Создание инфраструктуры РППС детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Итоги смотра готовности групп к новому учебному году. 3. Обеспечение условий для осуществления коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ 4. Обсуждение и принятие годового календарного учебного графика,	30.08.2023	Заведующий Зам. Зав. по ВМР Заведующий Зам. Зав по ВМР Воспитатели Зам. Зав. по ВМР Ст. воспитатель	

регламентирования организованной образовательной деятельности, рабочих программ педагогов, режима дня на 2023-2024 уч. год. 5. Рассмотрение и принятие к использованию в Учреждении методических продуктов, разработанных в рамках инновационной деятельности в 2022-2023 уч. году. 6. Рассмотрение и принятие кандидатур в состав творческих групп для реализации направлений проектной, инновационной деятельности и годовых задач деятельности Учреждения на 2023-2024 уч. год. 7. Рассмотрение и принятие годового плана работы Учреждения на 2023-2024 уч. год 8. Знакомство с методической литературой «Новинки методической литературы». 9. Обсуждение и принятие решения педагогического совета №1		Участники педагогического совета Зам. зав по ВМР Участники педагогического совета Зам. зав по ВМР Зам. Зав. по ВМР Ст. воспитатель Участники педагогического совета Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
Педагогический совет № 2 **«Использование речевых игр и упражнений с детьми дошкольного возраста в процессе развития фонематического восприятия»** **Цель:** *повысить профессиональную компетентность педагогов Учреждения по проблеме развития фонематического восприятия у детей дошкольного возраста посредством использования речевых игр и упражнений.* **Форма проведения:** педагогический марафон **Подготовка к педсовету:** 1. Размещение информации для педагогов о планируемом педсовете (план проведения, срок, подготовка к педсовету). 2. Проведение тематического контроля «Создание условий для развития фонематического восприятия у детей дошкольного возраста». Подготовка справки по итогам тематического контроля. 3. Составление графика открытых просмотров совместной образовательной деятельности педагогов и детей по развитию фонематического восприятия на основе речевых игр и упражнений. 4. Проведение открытых просмотров совместной образовательной деятельности педагогов и детей по развитию фонематического восприятия на основе речевых игр и упражнений. 5. Проведение мастер-класса «Алгоритм использования речевых игр и упражнений в процессе развития у детей разных возрастных групп фонематического восприятия» **План педсовета:** 1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета № 2. 2. Итоги выполнения решения педагогического совета №1. 3. Итоги тематического контроля «Создание условий для развития фонематического восприятия у детей	Декабрь	Зам. Зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР, учителя-логопеды Зам. зав. по ВМР Педагоги Учителя-логопеды, педагоги Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Зам. зав. по ВМР	

дошкольного возраста» 4. Педагогический марафон: - образовательные задачи на развитие звуковой культуры речи детей разных возрастных групп; - этапы формирования у детей дошкольного возраста фонематического восприятия; - игры и упражнения на развитие фонематического восприятия у детей разных возрастных групп; - аукцион педагогических идей. Организация речевых центров авторскими дидактическими пособиями, направленными на развитие фонематического восприятия у детей разных возрастных групп. 5. Анализ открытых просмотров совместной образовательной деятельности по развитию у детей фонематического восприятия в процессе организации речевых игр и упражнений. 6. Обсуждение и принятие решения педагогического совета № 2		Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Педагоги Заведующий Зам.зав. по ВМР, Ст. воспитатель Заведующий	
Педагогический совет № 3 **«Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности посредством игровых заданий различного типа»** **Цель:** *повысить профессиональную компетентность педагогов Учреждения по проблеме формирования у детей дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности.* **Подготовка к педсовету:** 1. Тематический контроль «Создание условий для формирования у дошкольников предпосылок финансовой грамотности». Подготовка справки по итогам тематического контроля. 2. Составление графика открытых просмотров совместной образовательной деятельности педагогов и детей по формированию предпосылок финансовой грамотности посредством использования игровых заданий различного типа. 3. Проведение открытых просмотров совместной образовательной деятельности педагогов и детей по формированию предпосылок финансовой грамотности посредством использования игровых заданий различного типа. **План педсовета:** 1. Утверждение повестки дня заседания Педагогического совета №3. 2. Итоги выполнения решения Педагогического совета №2. 3. Итоги тематического контроля «Создание условий для формирования у дошкольников предпосылок финансовой грамотности». 4. Дебаты «Дошкольник и финансовая грамотность».	Апрель	Заведующий Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель Педагоги Заведующий Заведующий Заведующий Зам.зав по ВМР Зам.зав по ВМР	

5. Финансовый ринг. Педагогическая разминка. 6. Обмен опытом работы педагогов по формированию у воспитанников предпосылок финансовой грамотности. 7. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросу формирования предпосылок финансовой грамотности детей в домашних условиях. 8. Анализ открытых просмотров совместной образовательной деятельности по формированию у детей предпосылок финансовой грамотности. 9. Обсуждение и принятие решения педагогического совета № 3		Ст.воспитатель Педагоги детей старшего дошкольного возраста Педагоги Зам.зав. по ВМР Заведующий	
Педагогический совет №4 *«***Подведение итогов работы Учреждения в 2023-2024 учебном году***»*** **(Итоговый)** **Цель:** *обеспечить системный анализ воспитательно-образовательной работы в Учреждении в 2023-2024 уч.г. Определить стратегические направления деятельности Учреждения на 2024-2025 уч. год* **Подготовка к педсовету:** 1. Подготовка информационно-аналитических материалов деятельности Учреждения за 2023-2024 уч. год. 2. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения. 3. Разработка плана работы Учреждения на летний оздоровительный период 2024 года. 4. Смотр готовности Учреждения к летнему оздоровительному периоду. **План педсовета:** 1. Утверждение повестки дня заседания Педагогического совета №4. 2. Итоги выполнения решения Педагогического совета №3. 3. Анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям за 2023-2024 уч. год. 4. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении в 2023-2024 уч.году 5. Отчет о результатах работы творческих групп по направлениям деятельности Учреждения в 2023-2024 уч. году. 6. Анализ результатов коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ за 2023-2024 уч. год. 7. Определение перспектив развития Учреждения на 2024-2025 уч. год 8. Представление и обсуждение проекта годового плана работы Учреждения на 2023-2024 уч. год 9. Анализ готовности Учреждения к работе в летний оздоровительный период 2024	Май	Заведующий Заведующий Зам. зав по ВМР Завхоз Ст. воспитатель Руководители творческих групп Зам зав. по ВМР Заведующий Зам зав. по ВМР Заведующий	

г. Принятие и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год. 10. Обсуждение и принятие решения Педагогического совета № 4		Заведующий	
3.5.Инновацинная деятельность по реализации ФГОС ДО			
3.5.1 Работа творческой группы в рамках региональной опорной площадки по внедрению ФОП ДО по теме «Духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста в процессе использования игровых воспитывающих ситуаций».	В течение года	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Педагоги-члены творческой группы	
3.5.3 Реализация проектов Программы развития Учреждения: – «Игровые обучающие ситуации – эффективный инструмент воспитания детей раннего возраста» в рамках управленческого портфеля «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра» – «Детская корпорация «РИТМ» – эффективная средство развития «4К»» в рамках управленческого портфеля «Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра» – «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат!» в рамках управленческого портфеля «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентноспособный человек завтра». – «Интерактивная модель «Мы вместе» - эффективное средство взаимодействия детского сада и семьи по социализации детей с ОВЗ. в рамках управленческого портфеля «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентноспособный человек завтра» – Сетевой проект «Сетевая модель психолого-педагогического консультационного центра «Вектор успеха»» в рамках управленческого портфеля «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»	В течение года	Члены проектной группы	
3.6. Конкурсы и смотры педагогического мастерства			
3.6.1 Смотр - конкурс на лучший Центр патриотического воспитания в группе	февраль	Зам. зав. по ВМР Оргкомитет Конкурса	
3.6.2 Конкурс «Лучший игровой центр в ДОУ»	март	Зам. зав. по ВМР Оргкомитет Конкурса	
3.6.3 Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	май	Зам. зав. по ВМР Оргкомитет Конкурса	

IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
4.1. Экспресс-опросы педагогов			
4.1.1. Лист самооценки педагога «Уровень сформированности профессиональных компетенций педагога по формированию у детей дошкольного возраста представлений о правилах дорожного движения»	Октябрь	зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель	
4.1.2. Анкета «Затруднения в организации образовательного процесса»	Ноябрь		

4.1.3. Самооценка компетенций педагога по методике «Квадрат функции»	Май		
4.2. Анкетирование родителей			
5.2.1. Анкетирование родителей в период адаптации к детскому саду. 5.2.2. Анкета «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг» 5.2.3. Анкета «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления платных образовательных услуг» 5.2.4. Анкета «Какими видят родители своих детей в школе и как настраивают их на учебу.»	Июнь-октябрь Апрель Апрель Сентябрь	Педагог-психолог Воспитатели Ст. воспитатель Зам. зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР	

4.3. Комплексный план-график контроля							
Направление контроля	**Объект контроля**	**Содержание контроля**	**Цель контроля**	**Вид контроля**	**Методы контроля**	**Ответственные**	**Форма подведения итогов**
СЕНТЯБРЬ							
Создание условий для воспитания и образования детей	Организация РППС[3]	Готовность групп и кабинетов Учреждения к началу учебного года	Анализ готовности групп и учебных кабинетов к началу учебного года, учет индивидуальных особенностей развития детей.	**Ф**	Фронтальное посещение групп и учебных помещений	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель завхоз, учителя-логопеды	Аналитическая справка, акты-разрешения
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Санитарное состояние групповых комнат	Выполнение требований СанПиН	**О**	Фронтальное посещение групп[4]	Заведующий, медсестра	Карта контроля «Соблюдение санитарно-гигиенического режима»
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Прохождение медосмотра работниками Учреждения	Контроль своевременного прохождения периодических медицинских осмотров	**О**	Контроль медкнижек	Заведующий	
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Безопасность территории Учреждения	Обеспечение безопасности пребывания детей на территории Учреждения	**О**	Осмотр территории, зданий, построек	Заведующий, завхоз, специалист по охране труда	Акт
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Техника безопасности в группе	Обеспечение безопасности пребывания детей в группе	**О**	Осмотр оборудования и маркировки в группе	Заведующий, завхоз, специалист по охране труда	Карта контроля «Техника безопасности в группе». Справка.
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	График работы	Контроль соблюдения работниками графика работы	**О**	Наблюдение	Заведующий	Экран контроля
	Организация детского	Соблюдение технологии	Изучить соблюдение нормативных	**О**	Персональное посещение	Заведующий, медсестра,	Карта контроля № 2 «Организация

[3] РППС – развивающая предметно-пространственная среда
[4] ежемесячно

	питания	приготовления пищи в соответствии с технологическими картами	документов по организации питания в Учреждении		пищеблока	бракеражная комиссия	питания в Учреждении»
Реализация образовательной программы	Выполнение должностных обязанностей	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню, предупреждение нарушений.	**П**	Анализ календарных планов, конспектов и пособий для проведения работы с детьми.	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля
	Самостоятельная деятельность детей	Создание условий и организация самостоятельной деятельности детей	Анализ самостоятельной деятельности детей	**О**	Наблюдение, анализ детской деятельности	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Приложение 3, бланки 1-5 Программы ВСОКО
	Работа с детьми раннего возраста	Организация работы в период адаптации	Анализ эффективности воспитательно-образовательной работы педагогов в адаптационном периоде	**Т**	Анализ плана воспитательно-образовательной работы, наблюдение организации совместной деятельности педагога с детьми	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	Аналитическая справка
	Подготовка детей к школьному обучению	Соответствие РППС подготовительных к школе групп ФГОС ДО	Анализ РППС	**ВК**[5]	Посещение подготовительных к школе групп	Воспитатели подготовительных групп	Карта изучения содержания РППС и соблюдение требований и условий ее организации в подготовительной группе
	Реализация рабочей программы воспитания	Организация работы по патриотическому воспитанию и изучению	Анализ условий для реализации патриотического направления воспитания	**ФП**[6]	Контроль календарных планов, анализ оснащения центров	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	Карта контроля оценки организации патриотического воспитания детей,

[5] ВК - взаимоконтроль
[6] ФП-фронтальный предварительный

		государственных символов РФ	изучения государственных символов РФ		патриотического воспитания в группах, содержание материалов родительских уголков по патриотическому направлению воспитания		информационная справка
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Проведение родительских собраний	Подготовка и проведение родительских собраний.	Выявление уровня подготовки и проведения родительских собраний в группах	**О**	Посещение родительского собрания, анализ плана собрания и материалов к нему.	Зам. зав. по ВМР	Экран контроля.
ОКТЯБРЬ							
Создание условий для воспитания и образования детей	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Санитарное состояние кладовой	Соблюдение санитарно-гигиенического режима работниками Учреждения	**О**	Фронтальное посещение кладовой	Заведующий, медсестра	Карта контроля № 5 «Соблюдение санитарно-гигиенического режима (кладовая)»
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности работниками Учреждения	Контроль соблюдения работниками инструкций по охране труда и технике безопасности	**О**	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий завхоз, специалист по охране труда	Экран контроля
	Профилактика детского травматизма	Создание РППС по формированию основ безопасности и жизнедеятельности детей в Учреждении	Стимулировать профессиональное педагогическое творчество педагогов	**СК**[7]	Фронтальное посещение групп	Жюри Конкурса	Протокол Конкурса. Приказ.
	Организация детского питания	Организация детского питания в группе	Соблюдение санитарно-гигиенических режима	**О**	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Заведующий, медсестра	Карта контроля № 6 «Организация питания в группе»

[7] СК – смотр-конкурс

			работниками Учреждения при организации питания детей в группе				
	Выполнение должностных обязанностей	Готовность педагогов к рабочему дню	Выявление уровня готовности педагогов к рабочему дню, предупреждение нарушений.	**П**	Анализ педагогической документации воспитателей и узких специалистов	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля, индивидуальные карты контроля
	Организация ПОУ[8]	Самообразование педагогов	Изучить уровень знаний педагогов, оказывающие ПОУ на предмет знания локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих оказание платных образовательных услуг.	**О**	Собеседование, тестирование	Заведующий	Экран контроля
Реализация образовательной программы	Образовательный процесс	Организация НОД по познавательному развитию	Изучить качество организации НОД по познавательному развитию	**О**	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Приложение 2, таблица 1 Программы ВСОКО
	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация прогулки	Изучить качество организации прогулки. Соблюдение методических требований и требований СанПин	**О**	Анализ плана прогулки, наличия выносного материала, посещение прогулки.	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля № 7 «Организация прогулки»
	Подготовка детей к школьному обучению	Создание условий для формирования предпосылок универсальных учебных действий	Системный анализ педагогической деятельности по формированию предпосылок	**Т**	Анализ документации (перспективного плана взаимодействия	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Аналитическая справка

[8] ПОУ – платные образовательные услуги

			универсальных учебных действий у детей подготовительных к школе групп		специалистов, беседы с педагогами)		
	Реализация рабочей программы воспитания	Организация воспитывающей среды в группах	Анализ наличия воспитательных элементов в РППС групп в соответствии с направлениями воспитания детей дошкольного возраста трудового воспитания детей дошкольного возраста	**О**	Изучение содержания, качества оснащения центров детской деятельности и группового пространства в целом по направлениям воспитания	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля. Информационная справка
	Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с речевыми нарушениями, в том числе детей с ОВЗ	Создание условий для КРС детей с речевыми нарушениями в условиях логопункта	Анализ условий для организации КРС детей с речевыми нарушениями в условиях логопункта	**П**	Контроль документации, учителя-логопеда	Зам. зав. по ВМР	Информационная справка
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Оформление родительских уголков	Оформление наглядной агитации в группах Учреждения по ПДД	Анализ качества представленных материалов.	**О**	Фронтальное посещение групп, изучение материалов в родительских уголках	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля
	Работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	Взаимодействие учителя-логопеда с родителями (законными представителями) по вопросам коррекции речевых нарушений у детей, в том числе детей с ОВЗ	Контроль организации работы учителя-логопеда в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам коррекции речевых нарушений у детей, в том числе детей с ОВЗ	**О**	Анализ документации в соответствии с нормативными документами и локальными актами, консультационных материалов, в том числе представленных на официальном сайте Учреждения, в	Заведующий, зам. зав. по ВМР	Информационная справка

					родительских уголках в группах и на информационных стендах, журнала консультаций		
НОЯБРЬ							
Создание условий для воспитания и образования детей	Подготовка детей к школьному обучению	Соблюдение требований и условий для развития мелкой моторики	Анализ созданных условий для развития мелкой моторики	**П**	Фронтальное посещение групп	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля «Оценки РППС
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Дисциплина труда	Контроль использования работниками рабочего времени	**О**	Фронтальное посещение, наблюдение	Заведующий	Экран контроля
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Санитарное состояние пищеблока	Соблюдение санитарно-гигиенического режима работниками Учреждения	**О**	Фронтальное посещение кладовой	Заведующий, медсестра	Карта контроля № 8 «Соблюдение санитарно-гигиенического режима (пищеблок)»
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Безопасность детей во время прогулки	Соблюдение правил техники безопасности на прогулке	**О**	Наблюдение пед. процесса, осмотр прогулочного участка.	Заведующий, завхоз, зам. зав. по ВМР	Карта контроля «ТБ во время прогулки». Справка.
	Организация детского питания	Соблюдение выдачи норм готовых продуктов по группам	Изучить соблюдение нормативных документов по организации питания в детском саду	**О**	Персональное посещение пищеблока и групп	Заведующий, медсестра	Карта контроля «Организация питания в Учреждении»
	Организация ПОУ	Качество средств обучения, используемых при оказании ПОУ	Анализ целесообразности форм, методов и приемов при организации ПОУ.	**О**	Наблюдение пед. процесса, беседа с педагогом.	Зам. зав. по ВМР	Экран контроля
	Работа по профилактике	Система работы Учреждения по	Анализ системы работы Учреждения	**К**	Фронтальное посещение групп,	Зам. зав. по ВМР, ст.	Аналитическая справка

	детского травматизма	профилактике детского травматизма	по профилактике детского травматизма		изучение документации, наблюдение пед. процесса, анализ участия детей в конкурсах по безопасности	воспитатель	
Реализация образовательной программы	Организация работы с детьми по развитию критического и креативного мышления	Создание условий для развития критического и креативного мышления	Системный анализ педагогической деятельности по проблеме развития критического и креативного мышления посредством решения творческих задач	**Т**	Фронтальное посещение групп, изучение документации, наблюдение пед. процесса.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Аналитическая справка
	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация хозяйственно-бытового труда	Выявление уровня организации хозяйственно-бытового труда в группах дошкольного возраста (дежурство, поручения, коллективный труд)	**О**	Анализ календарных планов, наблюдение пед. процесса	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля Информационная справка
	Работа с детьми раннего возраста	Развитие общения и взаимодействия со сверстниками	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для развития общения и взаимодействия со сверстниками	**О**	Беседы с педагогами, наблюдения пед. процесса.	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля «Оценка и анализ деятельности педагога по развитию общения и взаимодействия детей раннего возраста со взрослыми и со сверстниками»
	Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ	Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий учителя-	Контроль качества Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных	**Ф**	Наблюдение подготовки и проведения, контроль перспективных и календарных	Зам.зав. по ВМР	Экран контроля, карты контроля, информационная справка

		логопеда с детьми с нарушениями речи, в группах компенсирующей направленности и на логопункте	занятий учителя-логопеда с детьми с нарушениями речи, в группах компенсирующей направленности и на логопункте.		планов учителя-логопеда		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Работа с родителями (законными представителями) детей раннего возраста	Повышение уровня взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада	Анализ используемых форм работы с родителями в период адаптации детей к условиям детского сада	**ФП**	Анализ педагогической документации, консультационных материалов, уровень использования дистанционных технологий	Заведующий, зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель, педагог-психолог	Информационная справка по результатам контроля
ДЕКАБРЬ							
Создание условий для воспитания и образования детей	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение должностных инструкций (пищеблок)	Соблюдение работниками пищеблока должностных инструкций	**О**	Фронтальное наблюдение, беседа	Заведующий	Экран контроля
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Состояние мебели и оборудования в групповых комнатах	Изучение состояния охраны труда и соблюдение техники безопасности работниками Учреждения	**О**	Осмотр состояния полов, дверей, мебели	Заведующий, завхоз, специалист по охране труда	Карта контроля № 12 «Соблюдение охраны труда и техники безопасности (группа)»
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Организация мероприятий по противопожарной безопасности	Анализ соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности	**О**	Осмотр групп и специализированных кабинетов Учреждения. Анализ документации.	Заведующий, завхоз, специалист по охране труда	Карта контроля
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Организация мероприятий по противопожарной безопасности	Знание и выполнение сотрудниками инструкций по ППБ во время проведения	**О**	Инструктаж	Заведующий, завхоз, специалист по охране труда	Журнал инструктажа, подпись работников Учреждения

			новогодних утренников				
	Организация детского питания	Соблюдение графика выдачи готовых блюд по группам	Изучить соблюдение нормативных документов по организации питания в детском саду	**О**	Персональное посещение пищеблока	Заведующий, медсестра	Карта контроля № 2 «Организация питания в Учреждении»
	Организация ПОУ	Ведение документации педагогов	Изучить качество ведение документации педагогами по организации ПОУ	**О**	Анализ журналов по организации ПОУ на соответствие учебно-тематическому планированию программ по доп. образованию	Зам. зав. по ВМР	Экран контроля
	Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ	Организация работы ППк	Контроль организации работы ППк Учреждения	**Ф**	Контроль документации ППк	Заведующий	Информационная справка
Реализация образовательной программы	Образовательный процесс	Организация НОД по физическому развитию	Изучить качество организации НОД по физическому развитию	**О**	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Приложение 2, таблица 1 Программы ВСОКО
	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств.	Изучение организации индивидуальной работы с детьми по развитию физических качеств	**О**	Анализ календарных планов педагогов, наблюдение пед. процесса	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта персонального контроля
	Организация работы с детьми раннего возраста	Соблюдение методических требований и требований СанПин к организации и проведению занятий	Анализ уровня организации и проведения образовательной деятельности с детьми раннего возраста	**О**	Посещение занятий	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карты анализа занятий
	Организация коррекционно-развивающего	Взаимодействие специалистов в рамках КРС детей с	Анализ уровня взаимодействия специалистов в рамках	**Ф**	Контроль тетрадей взаимодействия педагогов и узких	Зам. зав. по ВМР	Экран контроля, информационная справка

	сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ	нарушениями речи, в том числе детей с ОВЗ	КРС детей с нарушениями речи, в том числе детей с ОВЗ		специалистов, календарных планов воспитателей, перспективных планов по взаимодействию сперциалистов КРС, собеседование с педагогами		
	Подготовка детей к школьному обучению	Организация работы по развитию самостоятельности и инициативы у детей подготовительных к школе групп	Создание условий для развития самостоятельности и инициативы у детей подготовительных к школе групп в разных видах детской деятельности	**О**	Анализ содержания, календарного плана, наблюдение пед. процесса, анализ РППС.	Зам. зав. по ВМР	Карта персонального контроля
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Реализация рабочей программы воспитания	Вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы	Анализ эффективности используемых форм, методов и приемов для вовлечения родителей (законных представителей) в совместные мероприятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы	**О**	Анализ плана работы с родителями, информационных материалов в Уголках для родителей, наличие дистанционных технологий в работе с родителями	Зам. зав. по ВМР	Информационная справка
	Проведение родительских собраний	Подготовка и проведение родительских собраний.	Повышение эффективности подготовки и проведения родительских собраний.	О	Посещение родительского собрания, анализ плана собрания и материалов к нему.	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля
ЯНВАРЬ							
Создание условий для воспитания и образования	Выполнение правил внутреннего трудового	Выполнение должностных инструкций (педагогические	Выявление нарушений в соблюдении педагогическими работниками	**О**	Собеседование с работниками, наблюдение, фронтальное	Заведующий	Экран контроля

детей	распорядка	работники)	должностных инструкций		посещение групп		
	Организация РППС	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	Проверка соответствия выносного оборудования возрастным особенностям и требованиям ФГОС ДО	**П**	Фронтальное посещение групп	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Состояние мебели и оборудования на прачечной	Изучение состояния охраны труда и соблюдение техники безопасности работниками Учреждения	**О**	Осмотр состояния оборудования, спецодежды, наличие маркировки, инструкций по охране труда	Заведующий, завхоз, специалист по охране труда	Карта контроля «Соблюдение охраны труда и техники безопасности (прачечная)»
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Наличие и укомплектованность медицинских аптечек	Изучение состояния охраны труда и соблюдение техники безопасности работниками Учреждения	**О**	Анализ наличия и содержания мед.аптечек в группах, физ. зале, на пищеблоке, прачечной	Заведующий, завхоз, специалист по охране труда, медсестра	Карта контроля № 9 «Наличие и укомплектованность медицинских аптечек»
	Организация детского питания	Соблюдение объема порций по возрасту детей, качество раздаваемой пищи (t), своевременная раздача 2-го блюда.	Изучить соблюдение нормативных документов по организации питания в детском саду	**О**	Персональное посещение групп	Заведующий, медсестра	Карта контроля «Организация питания в Учреждении»
	Организация ПОУ	Соблюдение правил ТБ[9] и ОЖиЗД[10] при организации ПОУ	Контроль соблюдения ТБ и ОЖи ЗД при организации ПОУ	**О**	Посещение занятий	Заведующий	Экран контроля
	Организация коррекционно-развивающего сопровождения	Организация работы ППк	Анализ деятельности ППк Учреждения	**П**	Анализ документации ППк	Заведующий	Аналитическая справка

[9] ТБ – техника безопасности
[10] ОЖиЗД – охрана жизни и здоровья детей

	детей, в том числе детей с ОВЗ						
Реализация образовательной программы	Образовательный процесс	Организация НОД по речевому развитию	Изучить качество организации НОД по речевому развитию	**О**	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Приложение 2, таблица 1 Программы ВСОКО
	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация утренней гимнастики и побудки после сна	Изучить соответствие методическим требованиям и требованиям СанПин организацию утренней гимнастики и побудки после сна	**О**	Посещение группы, анализ документации	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля № 18 «Карта контроля организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики после сна»
	Самостоятельная деятельность детей	Создание условий и организация самостоятельной деятельности детей	Анализ самостоятельной деятельности детей	**О**	Наблюдение, анализ детской деятельности	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Приложение 3, бланки 1-5 Программы ВСОКО
	Работа с детьми раннего возраста	Организация образовательной деятельности по формированию навыков самообслуживания у детей раннего возраста в режиме дня	Выявление уровня работы по формированию навыков культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста.	**О**	Наблюдение за организацией и проведением режимных моментов, совместной образовательной деятельности в режиме дня.	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля № 14 «Анализ деятельности воспитателя по формированию навыков самообслуживания у детей раннего возраста»

	Организация ПОУ	Организация занятий	Анализ соответствия организации занятий учебно-тематическому плану	**О**	Посещение занятий	Зам. зав. по ВМР	Карта персонального контроля
	Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ	Системы работы педагогов по реализации ИКРП[11] детей с нарушением речи, в том числе детей с ОВЗ	Анализ реализации ИКРП[12] детей с нарушением речи, в том числе детей с ОВЗ	**П**	Анализ результатов промежуточного мониторинга в рамках КРС, изучение аналитических отчетов специалистов КРС	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Информационная справка
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Подготовка детей к школьному обучению	Наличие консультационных материалов для родителей (законных родителей) по подготовке детей к школе	Анализ качества представленных материалов.	**О**	Фронтальное посещение групп, изучение материалов в родительских уголках	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля
	Реализация рабочей программы воспитания	Организация консультативно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Анализ качества и актуальности информационно-просветительских материалов, представленных в уголках для родителей и на официальном сайте Учреждения	**П**	Фронтальное посещение групп, изучение материалов, представленных на сайте Учреждения	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля Информационная справка
	Работа по профилактике детского травматизма	Организация взаимодействия с родителями (законными	Анализ уровня консультативно-просветительской работы с родителями по	**ВК**	Изучение материалов в Уголках для родителей,	Воспитатели групп	Карта контроля

[11] ИКРП-индивидуальная коррекционно-развивающая программа

		представителями) по профилактике детского травматизма	профилактике детского травматизма		протоколов родительских собраний.		
ФЕВРАЛЬ							
Создание условий для воспитания и образования детей	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Контроль выполнения должностных инструкций АУП	**О**	Наблюдение	Заведующий	Экран контроля
	Организация РППС	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	Проверка соответствия «Центра игры» требованиям ФГОС ДО	**П**	Фронтальное посещение групп	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля «Оценки РППС (Раздел «Центр игры»)
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Безопасность детей во время прогулки	Соблюдение правил техники безопасности на прогулке	**О**	Наблюдение пед. процесса, осмотр прогулочного участка.	Заведующий, завхоз, зам. зав. по ВМР	Карта контроля «ТБ во время прогулки»
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Санитарное состояние группы при организации питания	Соблюдение санитарно-гигиенического режима работниками Учреждения	**О**	Фронтальное посещение группы	Заведующий, медсестра	Карта контроля № 6 «Организация питания в группе»
	Организация ПОУ	Система информирования о предоставлении ПОУ в Учреждении	Анализ качества использования информационных ресурсов в процессе оказания ПОУ	**О**	Анализ содержания раздела «Платные образовательные услуги» на сайте Учреждения, информационного стенда в холле и группах Учреждения	Заведующий	Экран контроля. Информационная справка
Реализация образовательной программы	Образовательный процесс	Организация НОД по социально-коммуникативному развитию	Изучить качество организации НОД по социально-коммуникативному развитию	**О**	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Приложение 2, таблица 1 Программы ВСОКО

	Охрана жизни и здоровья детей	Работа по изучению дошкольниками ПДД[13] и ОБЖ[14]	Изучить состояние работы по ПДД и ОБЖ	**О**	Анализ календарных планов	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля № 16 «Оценка и анализ работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения (ПДД) и основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
	Подготовка детей к школьному обучению	Развитие ребенка в игровой деятельности	Изучить условия для развития познавательной активности детей к профессиям взрослых	**П**	Наблюдение, анализ документации	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля карты персонального контроля
	Работа с детьми раннего возраста	Организация работы по речевому развитию в группах раннего возраста	Выявления уровня работы по речевому развитию в группах раннего возраста	**Ф**	Наблюдение совместной деятельности, анализ документации, беседы, анкетирование родителей	Заведующий, зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель	Аналитическая справка
	Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ	Организация совместной деятельности педагога и детей в речевых центрах	Выявление уровня организации совместной деятельности педагога и детей в речевых центрах	**Ф**	Фронтальное посещение групп	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля, карта персонального контроля
	Реализация рабочей программы воспитания	Организация воспитательной работы с детьми в рамках совместной деятельности в режиме дня	Анализ эффективности форм организации совместной деятельности с детьми, в рамках решения воспитательных задач	**Ф**	Изучение календарных планов педагогов, наблюдение совместной деятельности в	Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель	Карта контроля Информационная справка

[13]ПДД – правила дорожного движения
[14] ОБЖ основы безопасности жизнедеятельности

			по основным направлениям воспитания детей дошкольного возраста		режимных моментах, беседы с педагогами		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Оформление родительских уголков	Оформление наглядной информации по теме «Формирование ЗОЖ детей дошкольного возраста»	Анализ качества представленных материалов.	**П**	Фронтальное посещение групп, изучение материалов в родительских уголках	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля
МАРТ							
Создание условий для воспитания и образования детей	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Социально-психологический климат в коллективе	Анализ психологической комфортности коллектива в Учреждении	**О**	Беседа с работниками, наблюдение	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	Аналитическая справка
	Организация РППС	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	Проверка соответствия «Центра художественно-эстетического развития» требованиям ФГОС ДО	**П**	Фронтальное посещение групп	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля № 15 «Оценки РППС (Раздел «Центр художественно-эстетического развития»)
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Состояние мебели и оборудования на пищеблоке	Изучение состояния охраны труда и соблюдение техники безопасности работниками Учреждения	**О**	Осмотр состояния оборудования, спецодежды, наличие маркировки, инструкций по охране труда	Заведующий, завхоз, специалист по охране труда	Карта контроля № 17 «Соблюдение охраны труда и техники безопасности (пищеблок)»
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Организация мероприятий по очистке территории и зданий от снега, льда, сосулек	Обеспечение безопасности пребывания детей на территории Учреждения	**О**	Осмотр территории, зданий, построек	Заведующий, завхоз, специалист по охране труда	Акт
	Организация детского питания	Организация питания в группах	Организация воспитательной работы по формированию	**О**	Персональное посещение групп	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст.	Карта контроля № 18 «Организация питания в группах»

			навыков питания			воспитатель	
	Организация ПОУ	Выполнение содержания дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ	Изучить качество организации ПОУ	**О**	Посещение занятий	Зам. зав. по ВМР	Экран контроля
	Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ	Повышение уровня квалификации педагогов и специалистов КРС детей с ОВЗ и детей с речевыми нарушениями	Анализ системы повышения квалификации педагогов и специалистов КРС детей с ОВЗ и детей с речевыми нарушениями	Ф	Анализ планов и материалов самообразования педагогов и специалистов КРС документов курсового обучения	Заведующий, зам.зав. по ВМР	Аналитическая справка
Реализация образовательной программы	Образовательный процесс	Организация НОД по художественно-эстетическому развитию	Изучить качество организации НОД по художественно-эстетическому развитию	**О**	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Приложение 2, таблица 1 Программы ВСОКО
	Образовательная деятельность в режимных моментах	Реализация регионального компонента ООП ДО	Выявление уровня реализации регионального компонента ООП ДО	**О**	Анализ календарных планов, наблюдение пед. процесса	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта персонального контроля
	Работа с детьми раннего возраста	Организация игровой деятельности детей раннего возраста	Анализ педагогического сопровождения игровой деятельности детей раннего возраста	О	Наблюдение за игровой деятельностью в режиме дня, изучение календарных планов педагогов	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля № 20 «Оценка и анализ педагогического сопровождения игровой деятельности детей раннего возраста»

	Подготовка детей к школьному обучению	Развитие игровой деятельности	Анализ условий для формирования личностных и коммуникативных УУД[15] в игровой деятельности	**О**	Наблюдение пед. процесса, беседы с педагогами	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля № 3 «Контроль и оценка организации и проведения игровой деятельности»
	Работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности	Организация совместной игровой деятельности по ПДД	Анализ уровня организации игровой деятельности по ПДД	**О**	Анализ календарного планирования, наблюдения совместной игровой деятельности	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Работа по социализации детей дошкольного возраста	Система работы с родителями	Система взаимодействия детского сада и семьи по проблеме социализации детей дошкольного возраста.	**Т**	Фронтальное посещение групп, изучение документации, наблюдение пед. процесса, анализ участия детей в конкурсном движении	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Аналитическая справка
	Оформление родительских уголков	Педагогическая пропаганда по ПДДТТ[16]	Осуществление работы с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	**О**	Изучение материалов в родительских уголках	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля
АПРЕЛЬ							
Создание условий для воспитания и образования детей	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Дисциплина труда	Анализ использования работниками Учреждения рабочего времени	**О**	Фронтальное наблюдение и посещение	Заведующий	Экран контроля

[15]УУД – универсальные учебные действия
[16]ПДДТТ – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Безопасность территории Учреждения	Обеспечение безопасности пребывания детей на территории Учреждения	**О**	Осмотр территории, зданий, построек	Заведующий, завхоз, специалист по охране труда	Акт
	Организация детского питания	Бракераж сырой и готовой продукции, калорийность, выполнение норм расхода продуктов питания на одного ребенка в день	Изучить соблюдение нормативных документов по организации питания в Учреждении	**О**	Анализ документации	Заведующий, медсестра, бракеражная комиссия	Карта контроля № 2 «Организация питания в Учреждении»
	Организация ПОУ	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания ПОУ	Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания ПОУ и изучение запросов на ПОУ на следующий уч. год	**ЭД**	Анкетирование родителей (законных представителей)	Зам. зав. по ВМР	Аналитическая справка
	Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ	Профессиональная компетентность педагогов в работе с детьми с ОВЗ	Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов в создании специальных условий в системе комплексного коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ	**И**	Изучение карт самоанализа педагогов, анкетирование	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Аналитическая справка
Реализация образовательной программы	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация прогулки	Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации работы с детьми	**О**	Анализ плана прогулки, наличия выносного материала, посещение прогулки.	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля № 7 «Организация прогулки»
	Реализация программы воспитания	Реализация задач воспитания	Оценка уровня сформированности коммуникативных	О	Наблюдения, анализ результатов опроса	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Опросник для воспитателей Опросник для

			компетентностей у педагогов, в том числе педагогов групп раннего возраста		воспитателей, анализ опроса родителей		родителей Информационная справка
	Физическое развитие	Организация работы с детьми по формированию компонентов здорового образа жизни	Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста компонентов здорового образа жизни	**Т**	Фронтальное посещение групп, изучение документации, наблюдение пед. процесса.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Аналитическая справка
	Подготовка детей к школьному обучению	Развитие инициативы, самостоятельности, ответственности детей	Анализ условий формирования предпосылок УУД в ходе реализации культурных практик	**О**	Наблюдение, анализ документации	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля Карта контроля организации работы педагога по развитию у детей инициативы, самостоятельности, ответственности
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Оформление родительских уголков	Оформление наглядной информации по теме «Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в двигательной деятельности посредством моделирования	Анализ качества представленных материалов	**О**	Фронтальное посещение групп, изучение материалов в родительских уголках	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля
МАЙ							
Создание условий для воспитания и образования детей	Организация детского питания	Организация детского питания в группах	Изучить соблюдение нормативных документов по организации питания в детском саду	**О**	Персональное посещение групп	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, медсестра	Карта контроля № 6 «Организация питания в группе»

	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Анализ работы педагогов по профилактике детского травматизма	Изучить состояние работы Учреждения по профилактике травматизма у детей	**О**	Посещение групп	Заведующий Зам. зав. по ВМР	Карта контроля «Профилактика детского травматизма»
	Организация ПОУ	Состояние и качество платных образовательных услуг	Анализ достижений воспитанников, занятых в системе доп. образования и запросов родителей (законных представителей) для прогнозирования перспектив развития ПОУ в Учреждении	**И**	Анализ отчетов педагогов, анкет родителей (законных представителей)	Зам. зав. по ВМР	Аналитическая справка
	Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ	Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с речевыми нарушениями, в том числе детей с ОВЗ	Анализ итогов коррекционно-развивающего сопровождения детей с речевыми нарушениями, в том числе детей с ОВЗ	**И**	Анализ результатов деятельности ППк, логопункта, анализ итоговых отчетов специалистов КРС, результатов педагогической диагностики детей	Зам. зав. по ВМР	Аналитическая справка
Реализация образовательной программы	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация деятельности детей во второй половине дня	Анализ оценки деятельности детей и педагогов во второй половине дня	**О**	Наблюдение пед. процесса, беседы с педагогами, анализ календарных планов	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля № 21 «Контроль и оценка деятельности детей и педагога во второй половине дня»
	Самостоятельная деятельность детей	Создание условий и организация самостоятельной деятельности детей	Анализ самостоятельной деятельности детей	**О**	Наблюдение, анализ детской деятельности	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Приложение 3, бланки 1-5 Программы ВСОКО
	Работа с детьми раннего возраста	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Анализ условий для самостоятельной деятельности детей	**О**	Оценка РППС	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Карта контроля № 22 «Оценка и анализ создания условий для самостоятельной деятельности детей раннего возраста»

	Подготовка детей к школьному обучению	Формирование предпосылок УУД	Изучить уровень сформированности предпосылок УУД у воспитанников подготовительных к школе групп	**М**	Анализ результатов мониторинга уровня сформированности предпосылок УУД	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	Аналитическая справка
	Реализация рабочей программы воспитания	Реализация содержания рабочей программы воспитания	Анализ уровня реализации рабочей программы воспитания за учебный год	**И**[17]	Изучение документации педагогов, анализ РППС, анализ результатов педагогической диагностики	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Аналитическая справка
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Оформление родительских уголков	Состояние информационных стендов на участках групп и содержание наглядной агитации	Анализ качества представленных материалов.	**П**	Фронтальное посещение участков групп, изучение материалов на информационных стендах	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Экран контроля
	Работа с родителями (законными представителями) в том числе детей с ОВЗ	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в том КРС детей с ОВЗ и в группах раннего возраста	**И**	Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей)	Зам. зав. по ВМР	Аналитическая справка
	Проведение родительских собраний	Подготовка и проведение родительских собраний.	Выявление уровня подготовки и проведения родительских собраний в группах	**О**	Посещение родительского собрания, анализ плана собрания и материалов к нему.	Зам. зав. по ВМР	Приложение 4, таблица 3 Программы ВСОКО

[17] И-итоговый контроль

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
5.1. Составление социального паспорта ребенка, группы	Сентябрь	Воспитатели	
5.2. День открытых дверей	Октябрь Апрель	Заведующий Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель	
5.3. Заседание Совета родителей (законных представителей)	Октябрь Февраль Май	Заведующий Члены Совета родителей	
5.4. Родительские собрания: – «Перспективы деятельности Учреждения на 2023-2024 уч.год» (общее)	Октябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР, ст воспитатель, инспектор пропаганды ГИБДД	
– «Будущий первоклассник – какой он? (портрет первоклассника в системе реализации ФГОС ДО и НОО)» (для родителей (законных представителей) воспитанников подготовительных групп)	Ноябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, завуч УВР МБУ школы №4, учитель начальных классов, воспитатели подготовительных групп	
– «Ваш ребенок идет в детский сад. Как преодолеть проблемы адаптации?» (для родителей (законных представителей) детей вновь поступающих в детский сад)	Май	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, педагог-психолог	
– «Итоги деятельности Учреждения за 2023-2024 уч. год» (общее)	Апрель	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели	
Групповые родительские собрания			
Сентябрь			
	1 младшая «А»	Воспитатели	
Возрастные особенности детей 2-3 лет».	Смешанная ранняя «Б»		
«Успешная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Смешанная ранняя «В»		
	2 младшая «А»		
«Знакомство с годовыми задачами. Возрастные особенности детей 3-4 лет»	2 младшая «Б»		
«Задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»	Средняя «А»		
	Средняя «Б»		
«Возрастные особенности детей 4-5 лет. Безопасное поведение детей на улицах города»	Средняя «В»		
«Старший дошкольный возраст – какой он?»	Старшая «А»		
«Задачи воспитания детей с ТНР в старшей группе детского сада»	Старшая «Б» компенсирующей		

	направленности для детей с ТНР		
«Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет. Формирование гуманного отношения к людям и окружающей природе посредством игровых воспитывающих ситуаций. Презентация «Уроки безопасного поведения на дороге»	Старшая «В»		
«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд!»	Старшая «Г» компенсирующей направленности для детей с ТНР		
«Задачи воспитания детей 6-7 лет. Проблема формирования компонентов здорового образа жизни посредством внедрения технологии самосбережения и жизненного оптимизма»	Подготовительная «А»		
«На пороге школы»	Подготовительная «Б»		
«Задачи воспитания и обучения детей в подготовительной группе»	Подготовительная «В» компенсирующей направленности для детей с ТНР		
«Организация жизни детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в детском саду»	Подготовительная «Г»		
«На пороге к школе. Проблема формирования у старших дошкольников гуманного отношения к людям и окружающей природе посредством игровых воспитывающих ситуаций.	Подготовительная «Д» компенсирующей направленности для детей с ТНР		
«Преемственность дошкольного и начального общего образования. Задачи воспитания детей 6-7 лет»	Подготовительная «Е» компенсирующей направленности для детей с ТНР		
Декабрь			
	1 младшая «А»	Воспитатели	
«Играем пальчиками»	Смешанная ранняя «Б»		
«развитие у детей раннего возраста мелкой моторики в ходе организации пальчиковой гимнастики»	Смешанная ранняя «В»		
	2 младшая «А»		
«Безопасность детей зимой на прогулке»	2 младшая «Б»		
«развитие фонематического восприятия детей в процессе организации речевых игр и упражнений»	Средняя «А»		
	Средняя «Б»		
«Игра – ведущий вид деятельности детей среднего дошкольного возраста»	Средняя «В»		
«развитие фонематического восприятия в процессе организации речевых игр и упражнений»	Старшая «А»		
«Играют дети – играем вместе»	Старшая «Б» компенсирующей направленности для детей с ТНР		
«Развитие речи детей 5-6 лет. Речевые игры и упражнения на развитие фонематического восприятия».	Старшая «В»		
«Патриотическое воспитание дошкольников»	Старшая «Г» компенсирующей направленности для детей с ТНР		

«Как развивать фонематическое восприятие в процессе организации речевых игр и упражнений».	Подготовительная «А»		
Речевые игры и упражнения для развития фонематического восприятия»	Подготовительная «Б»		
«Вопросы формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в семье»	Подготовительная «В» компенсирующей направленности для детей с ТНР		
	Подготовительная «Г»		
«Развитие фонематического восприятия в процессе организации речевых игр и упражнений у будущих первоклассников»	Подготовительная «Д» компенсирующей направленности для детей с ТНР		
«Знакомство родителей с картами Проппа. Мастер-класс по их применению»	Подготовительная «Е» компенсирующей направленности для детей с ТНР		
Май			
	1 младшая «А»	Воспитатели	
«Чему научились наши дети за год»	Смешанная ранняя «Б»		
«развитие навыков общения детей раннего возраста со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности»	Смешанная ранняя «В»		
	2 младшая «А»		
«Наши успехи за год!»	2 младшая «Б»		
«Подготовка к летнему оздоровительному сезону»	Средняя «А»		
	Средняя «Б»		
«Формирование у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни в процессе использования здоровьесберегающих технологий»	Средняя «В»		
«О наших успехах и достижениях»	Старшая «А»		
«Наши успехи за год»	Старшая «Б» компенсирующей направленности для детей с ТНР		
«Формирование предпосылок финансовой грамотности посредством игровых заданий различного типа».	Старшая «В»		
«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста. Успехи наших детей»	Старшая «Г» компенсирующей направленности для детей с ТНР		
«Итоги года. До свидания, детский сад!»	Подготовительная «А»		
«Роль родителей в формировании у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности»	Подготовительная «Б»		
«Итоги воспитательное – образовательной работы в группе. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Подготовительная «В» компенсирующей направленности для детей с ТНР		
	Подготовительная «Г»		
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Подготовительная «Д» компенсирующей направленности для детей с ТНР		
«Профилактика детского дорожно-транспортного	Подготовительная «Е»		

травматизма»	компенсирующей направленности для детей с ТНР		
5.5. Участие в совместной образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели	
5.6. Работа консультпункта в том числе для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	В течение года	Зам. зав. по ВМР Узкие специалисты	
5.7. Работа консультационного центра «Вектор успеха»	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР Ст. воспитатель педагоги	
5.7.1 План работы консультационного центра «Вектор успеха»			
– Индивидуальные консультации родителей (законных представителей)	По запросу в течение года	Специалист по запросу	
– Групповой мастер-класс «Строим домик-городок из разных видов конструктора»	1 неделя сентября	Педагог-психолог Егорова Л.А.	
– Онлайн-консультация «Как приучать детей вежливости»	3 неделя сентября	Учитель-логопед Мыскова С.В.	
– Онлайн мастер-класс «Игры для формирования предпосылок развития правильной речи у детей раннего возраста»	4 неделя сентября	Учитель-логопед Назарова Г.Р.	
– Групповой мастер-класс «Подвижные игры дома и на прогулке»	1 неделя октября	Воспитатели Ягудина Н.Р. Лавина Н.П.	
– Онлайн консультация «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	3 неделя октября	Учитель-логопед Яковец Н.Н.	
– Онлайн мастер-класс «Игры – эксперименты для детей раннего возраста»	4 неделя октября	Учитель-логопед Яковец Н.Н.	
– Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	4 неделя октября	Специалист по запросу	
– Групповой мастер-класс «Театр для детей: развиваем ребенка»	1 неделя ноября	Учитель-логопед Яковец Н.А.	
– Онлайн консультация «Развитие самостоятельности. Кризис трех лет»	3 неделя ноября	Педагог-психолог Щербакова М.В.	
– Онлайн мастер-класс «Как организовать для малыша ролевые игры дома»	4 неделя ноября	Педагог-психолог Егорова л.А.	
– Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	4 неделя ноября	Специалист по запросу	
– Групповой мастер-класс «Игры и упражнения на внимание»	1 неделя декабря	Педагог-психолог Щербакова М.В.	
– Онлайн консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»	3 неделя декабря	Учитель-логопед Куличкина Е.Ф.	
– Онлайн мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в домашних условиях»	4 неделя декабря	Учитель-логопед Палагина Е.А.	
– Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	4 неделя декабря	Специалист по запросу	
5.8 <u>Оформление тематического стенда для родителей «Детский сад + родители»:</u> – «День пожилого человека» – «Всемирный день здоровья» – «Зима-волшебница» – «День защитника Отечества»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Узкие специалисты	

– «Международный женский день» – «День космонавтики» – «Скоро в школу!»	Март Апрель Май		
5.9 Организация мероприятий в рамках профилактики ДДТТ (см. раздел VIII, п. 8.3. Годового плана 2023-2024 уч.год)	В течение года по плану	Зам. зав. по ВМР	
5.10 Семейная гостиная «Я с детства с книгами дружу»	В течение года	Учитель-логопед	
5.11 Музыкальная гостиная «Воспитание детей музыкой»	Ноябрь Апрель	Муз. руководитель,	
5.12 Художественная мастерская «Изобразительное искусство для детей»	Октябрь Март	Воспитатель по изо. деятельности	
5.13 Детско-родительская игротека «Развиваемся играя»	Ежемесячно	Педагоги	
5.14 Мастер-класс инсталяция «Космонавт вышел в открытый космос»	Апрель	Воспитатели старших, подготовительных групп	
5.15 Досуг «Этот загадочный космос»	Апрель	ИФК	
5.16 КВН «Если очень захотеть – можно в космос полететь»	Апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп	
5.17 Акции: **Направление «Гражданское и патриотическое воспитание»:** – «День добра» – «Подарки для Деда Мороза» – «Весенняя неделя добра» – «Свеча памяти» **Направление «Безопасность жизнедеятельности и экологическое воспитание»** – «Покормите птиц зимой» – «Берегите первоцветы» – «Украсим Землю цветами!» – «Внимание! На дорогах дети!»	Октябрь Ноябрь Март Май Ноябрь-март Март Апрель Сентябрь, май	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель воспитатели, узкие специалисты	
5.18 Привлечение к участию в городских конкурсных мероприятиях	В течение года по плану ДО	Зам.зав. по ВМР воспитатели	
5.19 Реализация общесадовых проектов: – «К нам едет Дедушка Мороз!» – «Здоровым быть круто!»	Ноябрь-декабрь В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели ИФК	
5.18 Выставки совместного детско-родительского творчества: – Фотовыставка «Как я провел лето» – Выставка поделок из овощей и фруктов «Королева Осень» – Выставка поделок «Новогодняя елочная игрушка» – Фотовыставка «Самый лучший папа мой» – Фотовыставка «Милая моя мама» – Выставка поделок «Этот удивительный космос» – Выставка макетов военной техники	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп, воспитатель по изодеятельности	
5.19 Участие в мероприятиях Недели здоровья (по плану), городских конкурсах («Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа, мама, я – поющая	Апрель	Инструктор по физической культуре,	

семья» и др.)		музыкальный руководитель	
5.20 Участие в интегрированных мероприятиях (см. раздел VI, п. 6.5, Годового плана на 2023-2024 уч. год»)	В течение года в соответствии с планом	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	

VI. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
6.1 Организация культурно-досуговых мероприятий в группах в соответствии с календарным планом воспитательной работы	В течение года	Узкие специалисты	
6.2 Организация совместной образовательной деятельности по профилактике детского травматизма	В течение года	Зам. зав. по ВМР	
6.3 Сопровождение участия в конкурсных мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровней	В течение года	Воспитатели групп, специалисты	
6.4 Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ	В течение года	Председатель ППк, специалисты КРС	
6.5 Организация интегрированных мероприятий:			
Тема: «День знаний» ➢ Развлечение «День знаний!»	Сентябрь	Узкие специалисты	
Тема: «Осень» ➢ Развлечение «Здравствуй, осень!»	Октябрь	Музыкальный руководитель	
Тема: «Зима» ➢ Развлечение «Здравствуй, Зимушка-зима!». ➢ Квест-игра «Новогодняя сказка»	Декабрь	Музыкальный руководитель	
Тема: «Народные традиции Поволжья» ➢ Фольклорный праздник «Пришла коляда – отворяй ворота!»	Январь	Узкие специалисты	
Тема: «День защитника Отечества» ➢ Развлечение «Наша армия сильна!»	Февраль	Узкие специалисты	
Тема: «Весна» ➢ Развлечение «День воды на Земле» ➢ Развлечение «Масленица» ➢ Развлечение «Жаворонки»	Март	Узкие специалисты, воспитатели групп	
Тема: «День смеха» ➢ Развлечение «Юморина» ➢ Квест «Космическое путешествие» ➢ Музыкально-физкультурное развлечение «Полетим, полетим, мы в ракете полетим»	Апрель	Узкие специалисты, воспитатели групп	
Тема: «День Победы» ➢ Литературно-музыкальная гостиная «Они защищали Родину!»»	Май	Узкие специалисты,	
6.6. Организация выставки детского рисунка ➢ Тема «Как я провел лето» ➢ Тема «Осень – рыжая лиса» ➢ Тема «Наш друг светофор» ➢ Тема «Зимняя сказка» ➢ Тема «Наша армия сильна» ➢ Тема «Я рисую мамочку свою» ➢ Тема «Цветущая весна» ➢ Тема «Великая Победа»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатель по изодеятельности	
6.7 Организация персональной выставки детских рисунков ➢ «Осеннее настроение» ➢ «Вот зима - кругом бело»	Октябрь Январь	Воспитатель по изодеятельности	

➢ «Цветущая весна»	Апрель		
6.8 Организация мероприятий в рамках творческого проекта «К нам едет Дедушка Мороз!»	Ноябрь - декабрь	Музыкальный руководитель	
6.9. Военно - патриотическая игра «Зарница»	Февраль	Инструктор по физической культуре	
6.10 Организация мероприятий в рамках Недели здоровья (по плану)	Апрель	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели групп	
6.10 Организация и проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведенных в рамках «Недели безопасности» (см. раздел VIII, п.8.2, п.п.8.2.1, Годового плана на 2022-2023 уч.год)	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели групп	

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
7.1. Организационно-методическая работа			
7.1.1 Разработка плана взаимодействия со школой на основе концепции непрерывного образования.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, завуч УВР МБУ школы №4	
7.1.2 Круглый стол с участием учителей и завуча по УВР школы по теме «Результаты обучения первоклассников за 2023-2024 уч. год»	Октябрь	Заведующий Учреждением, зам. зав. по ВМР, завуч УВР МБУ школы №4, ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог	
7.1.3 Посещение открытых уроков в первом классе школы воспитателями	Ноябрь	зам. зав. по ВМР, завуч УВР МБУ школы №4, ст. воспитатель, учителя начальных классов	
7.1.4 Семинар «Возрастные особенности УУД на ступени предшкольного образования»	Январь	Зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель, педагог-психолог	
7.1.5 Открытый показ образовательной деятельности в подготовительных к школе группах для учителей начальной школы	Март	зам. зав. по ВМР, завуч УВР МБУ школы №4, ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	
7.1.6 Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительных групп	Апрель	зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп, педагог-психолог	
7.1.7 Обсуждение итогов реализации плана взаимодействия ДОО со школой в 2023-2024 уч. году в рамках Педсовета №4	Май	Заведующий Учреждением, зам. зав. по ВМР, завуч УВР МБУ школы №4, ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, педагог-	

		психолог, учителя начальных классов	
7.2. Работа с детьми			
7.2.1. Организация праздника «День знаний»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, завуч УВР школы, учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	
7.2.2. Экскурсия воспитанников подготовительных к школе групп в МБУ школу № 4	Май	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, завуч УВР школы	
7.2.3 Организация совместной образовательной деятельности по теме «Школа»: – организация сюжетно-ролевой игры «Играем в школу»; – беседа о профессии «учитель»; – чтение произведений художественной литературы о школе; – рассматривание картин, отражающих школьную тематику	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	
7.2.4 Организация совместной выставки детского рисунка «Моя будущая и настоящая школа»	Март	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, завуч УВР школы, учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	
7.3. Работа с родителями (законными представителями)			
7.3.1 Информационное сопровождение родителей (законных представителей) будущих первоклассников через размещение информационных материалов и консультаций: – на официальном сайте Учреждения в разделе «Скоро в школу!»; – на информационных стендах для родителей в группах в раздевалках «Для вас, родители будущих первоклассников!»; – в группе ВКонтакте; – на информационном стенде для родителей (законных представителей) «Детский сад + родители»:	В течение года	Ст. воспитатель	
7.3.2 Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам подготовки детей к школе.	В течение года	Педагог - психолог	
7.3.3. Привлечение к организации и участию в празднике “День Знаний”.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп	
7.3.4. Общее родительское собрание для родителей (законных представителей) будущих первоклассников «Будущий первоклассник – какой он? (портрет первоклассника в системе реализации ФГОС ДО и НОО)	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, завуч УВР школы, учитель начальных классов, воспитатели подготовительных групп	

7.4. Информационная деятельность			
7.4.1. Организация информационно-разъяснительной работы по зачислению и подготовке детей к школе.	Сентябрь Январь Апрель	Завуч УВР школы №4, учителя начальной школы, зам.зав. по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп	

VIII. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Направление	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА		
Профилактика детского травматизма	1. Участие в общественном проекте «Родители – ЗА безопасное детство!» 2. Организация работы консультпункта для воспитателей «Организация профилактической работы с воспитанниками Учреждения и их родителями (законными представителями по ОБЖ». 3. Размещение методических материалов по вопросам профилактики детского травматизма на информационном портале Учреждения (информационный стенд «Для вас, воспитатели!», официальный сайт Учреждения в разделе «Безопасность» «В помощь педагогам», в группе ВКонтакте «Соловушка») 4. Размещение информационных материалов в уголке для родителей в группах «Уроки безопасности для мамы и папы». 5. Освещение мероприятий на официальном сайте Учреждения. 6. Проведение «Минуток безопасности» (в режиме дня, ежедневно). 7. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми по формированию основ безопасного поведения (1 раз в неделю).		
	СЕНТЯБРЬ		
Охрана труда	1. Проверка рабочих мест с целью контроля над соблюдением работниками правил охраны труда. 2. Проверка санитарного состояниягрупп. 3. Безопасность территории Учреждения. 4. Проведение осмотра уголков безопасности в группах. 5. Проведение инструктажа по охране труда на рабочих местах со всеми работниками с регистрацией в журналах. 6. Инструктаж: № 1 «Инструкция по охране жизни и безопасности детей в дошкольном учреждении».	Комиссия по охране труда Специалист по охране труда	
Профилактика детского травматизма	**Работа с педагогами**		
	1. Составление плана основных мероприятий в области предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности воспитанников на водных объектах.	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
	Работа с детьми		
	1.Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации» (3-7 лет). 2. Сюжетно-ролевые игры «Наш дом, «Пожарные на учении», «Мы спасатели», «Служба спасения». 3. Проведение мероприятий в рамках Недели безопасности.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	
	Работа с родителями		
	1. Распространение листовок «Разве не ясно, что это опасно» (об играх детей вблизи линий электропередач)	Зам зав. по ВМР	

ОКТЯБРЬ			
Охрана труда	Контроль соблюдения работниками инструкций по охране труда.	Комиссия по охране труда	
Профилактика детского травматизма	**Работа с педагогами**		
	1. Семинар-практикум с участием сотрудника МЧС «Паника – главная опасность при ЧС» 2. Организация самооценки педагогов «Уровень сформированности профессиональных компетенций педагога по формированию у детей дошкольного возраста представлений о безопасном поведении в быту и на природе» 3. Групповая консультация «Правила безопасности на детской площадке»	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
	Работа с детьми		
	1. Встреча с представителем службы МЧС «Спасатель-профессия героическая!» (4-7 лет) 2. Выставка детского рисунка «Безопасность глазами детей» (4-7 лет)	Воспитатели	
	Работа с родителями		
	1. Общее родительское собрание с участием представителя службы МЧС «Основы безопасности жизни и здоровья ребенка».	Заведующий, зам. зав. по ВМР	
НОЯБРЬ			
Охрана труда	Оперативный контроль «Наличие и укомплектованность медицинских аптечек»	Комиссия по охране труда	
Профилактика детского травматизма	**Работа с педагогами**		
	Педагогическая мастерская «Лэпбук, как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасности жизнедеятельности».	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
	Работа с детьми		
	1. Квест-игра «Приключения зайчонка» (4-5 лет) 2. Беседа «Чем опасен дым?» (3-7 лет) 3. Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	
	Работа с родителями		
	Онлайн - консультация «Чтобы не было беды»	Воспитатели	
ДЕКАБРЬ			
Охрана труда	1. Оперативный контроль «Состояние мебели и оборудования в групповых комнатах». 2. Инструктаж: № 1 «Инструкция по охране жизни и безопасности детей в дошкольном учреждении» № 3 «Инструкция по охране жизни и безопасности детей на прогулках в зимний период» 3. Организация мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности во время проведения новогодних утренников. 4. Проведение внепланового инструктажа по пожарной безопасности. 5. Объектовая тренировка по пожарной безопасности.	Комиссия по охране труда Специалист по охране труда	
Профилактика детского травматизма	**Работа с педагогами**		
	Консультация «Обеспечение безопасности детей на новогоднем утреннике».	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
	Работа с детьми		
	1.Презентация для детей старшего дошкольного возраста «Смелая профессия» (о сотрудниках МЧС). 2.Изготовление листовок к Акции «Безопасная ёлка» (4-7	Воспитатели	

	лет) 3 Мультзал: просмотр мультфильма Смешарики Азбука безопасности. Невеселые петарды.	Воспитатели Воспитатели	
	Работа с родителями		
	Акция «Безопасная ёлка».	Воспитатели	
ЯНВАРЬ			
Охрана труда	Оперативный контроль «Состояние мебели и оборудования на прачечной»	Комиссия по охране труда	
Профилактика детского травматизма	1. Проведение капитального осмотра спортивного инвентаря и оборудования, спортивных снарядов расположенных на спортивных площадках, в физкультурных залах Учреждения с записью в соответствующем журнале	Комиссия по испытанию спортивного оборудования и инвентаря	
	Работа с педагогами		
	Решение педагогических кейсов «Безопасная прогулка».	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
	Работа с детьми		
	1. Просмотр мультфильма «Правила поведения на водоемах в зимний период». 2. Моделирование и решение опасных ситуаций «Опасности зимой»	Воспитатели Воспитатели	
	Работа с родителями		
	1.Памятки «Правила поведения на льду»	Воспитатели	
ФЕВРАЛЬ			
Охрана труда	1. Инструктаж: № 7 «Инструкция при сходе снега и наледи» 2. Оперативный контроль «Организация игровой деятельности с детьми во время игр на воздухе. Обеспечение страховки».	Специалист по охране труда Зам. зав. по ВМР	
Профилактика детского травматизма	1.Проведение планового технического осмотра безопасности гимнастических снарядов и оборудования на спортивных площадках, физкультурных залах в соответствие с требованиями Инструкцией № 8	Комиссия по испытанию спортивного оборудования и инвентаря	
	Работа с педагогами		
	1. Оперативный контроль «Организация работы с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
	Работа с детьми		
	1. Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность и дети» (с участием сотрудника МЧС) 2. Игра-путешествие на макете «Знакомство с улицей» (дети 3-4 года) 3. Викторина «Загадки тетушки Совы» (дети 4-5 лет)	Воспитатели	
	Работа с родителями		
	1. Распространение листовок «Правила пользования бытовым газом»	Воспитатели	
МАРТ			
Охрана труда	1. Проведение инструктажей: • по охране труда на рабочем месте со всеми работниками с регистрацией в журналах • по ОБЖ с педагогическим персоналом Инструкция № 1 «Инструкция по охране жизни и безопасности детей в дошкольном учреждении»; • антитеррористическая безопасность; • пожарная безопасность; 2. Проведение обучения по охране труда для неэлектрического персонала по электробезопасности в объеме 1 группы	Специалист по охране труда Заведующий	

	3.Оперативный контроль: - «Состояние мебели и оборудования на пищеблоке» - «Организация мероприятий по очистке территории и зданий от снега, льда, сосулек»	хозяйством Комиссия по охране труда	
Профилактика детского травматизма	**Работа с педагогами**		
	Оперативный контроль «Педагогическая пропаганда по профилактике детского травматизма»	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
	Работа с детьми		
	1.Решение кейса «В дверь звонок-смотри в глазок». 2. Показ презентации «Компьютер может стать врагом»	Воспитатели	
	Работа с родителями		
	Размещение на информационном портале учреждения консультации «Опасный лед весной»	Воспитатели	
АПРЕЛЬ			
Охрана труда	Оперативный контроль «Безопасность территории Учреждения»	Комиссия по охране труда	
Профилактика детского травматизма	Проведение испытаний спортивного оборудования и инвентаря с составлением акта	Комиссия по испытанию спортивного оборудования и инвентаря	
	Работа с педагогами		
	1. Ярмарка педагогических «Нетрадиционные формы обучения детей правилам безопасности жизнедеятельности»	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
	Работа с детьми		
	1. Игровой тренинг с телефоном «Знакомство со службой «01» (5-7 лет) 2. Игра-занятие «Хрюша попал в беду» (3-5 лет)	Воспитатели Воспитатели	
	Работа с родителями		
	Консультация «Остерегайтесь клещей» Буклет «Ребенок один дома»	Воспитатели	
МАЙ			
Охрана труда	1. Учебная тренировка по действиям персонала объекта при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство	Зам. зав. по ВМР	
Профилактика детского травматизма	Инструктаж с педагогическим персоналом: № 2 «Инструкции по охране жизни и безопасности детей в летний период» № 18 «Инструкция для персонала о недопущении свободного доступа воспитанников к открытым окнам, чердакам, крышам» № 20 «Инструкция о мерах безопасности во время повышенной активности клещей»	Специалист по охране труда	
	1. Подготовка прогулочных участков, спортивных площадок к летне-оздоровительному периоду с составлением акта	Комиссия по подготовке прогулочных участков	
	Работа с педагогами		
	1. Консультация «Ознакомление детей с правилами безопасного поведения средствами художественной литературы»	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
	Работа с детьми		
	1. Презентация для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Противопожарная Азбука». 2. Моделирование ситуации «Я на балконе». 3. Спортивное развлечение «Разрешается – запрещается»	Воспитатели	
	Работа с родителями		

	1. Акция «Безопасные окна». 2. Рассмотрение вопроса по профилактике детского травматизма в летний период на родительских встречах.	Воспитатели	
ИЮНЬ			
Охрана труда	1. Инструктаж: № 1 «Инструкция по охране жизни и безопасности детей в дошкольном учреждении». 2. Предупредительный контроль «Состояние ограждений, спортивного оборудования и игрового оборудования». 3. Объектовая тренировка по пожарной безопасности.	Специалист по охране труда Комиссия по охране труда Зам. зав. по ВМР	
Профилактика детского травматизма	1.Проведение капитального осмотра спортивного инвентаря и оборудования, спортивных снарядов, расположенных на спортивных площадках, в физкультурных залах Учреждения с записью в соответствующем журнале Инструкция № 8) 2. Проведение проверки готовности групповых и учебных комнат, физкультурных и музыкальных залов, разрешающую проведение занятий в 2023-2024 уч. г. с составлением актов-разрешений	Комиссия по приемке учреждения к началу 2020-2021 уч. года	
	Работа с педагогами		
	1.Практическое занятие «Осторожно, насекомые» 2.Оперативный контроль «Организация дневного сна».	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
	Работа с детьми		
	1. Выставка плакатов «Осторожно! Водоем!» 2. Решение кейсов: «Как распознать травмоопасную ситуацию и избежать её?». 3. Решение проблемной ситуации: «Что делать если…?».	Воспитатели	
	Работа с родителями		
	1. Привлечение к созданию плакатов «Осторожно! Водоем!». 2. Акция «Правила поведения на пляже» 3. Презентация «Жизненно-опасные ситуации в играх детей»	Воспитатели	
ИЮЛЬ			
Профилактика детского травматизма	**Работа с педагогами**		
	Деловая игра «Опасность в быту».	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
	Работа с детьми		
	1. Презентация «Ядовитые грибы и ягоды» 2. Презентация «Правила поведения на воде и вблизи водоемов».	Воспитатели	
	Работа с родителями		
	Буклет «Безопасность на водоемах для детей и взрослых» Консультация «Осторожно: солнечный удар»	Воспитатели	
АВГУСТ			
Охрана труда	1. Проверка выполнения инструкций по применению бытовых электроприборов на пищеблоке и прачечной, наличие и содержание медицинских аптечек. 2. Учебная тренировка по действиям персонала объекта при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство	Специалист по охране труда Зам. зав. по ВМР	
Профилактика детского травматизма	**Работа с педагогами**		
	1.Практическое занятие «Порядок действия педагогического работника в случае травмы, полученной воспитанником».	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
	Работа с детьми		

	1. Кинолекторий для старших дошкольников «Уроки осторожности. Не играй с огнем!» 2. Занятие-экспериментирование «Огонь и вода»	Воспитатели	
	Работа с родителями		
	Вечерние игры – беседы «Как правильно вести себя дома и в детском саду».	Воспитатели	

IX. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный (исполнитель)
	I.Организационно-методическая работа		
1.1.	Разработка и утверждение плана работы МБУ детского сада №104 «Соловушка» (далее-Учреждение) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *(далее ПДДТТ)* на 2023-2024 учебный год	Май	зам. зав.по ВМР Чихалова Н.А.
1.2	Организация и оснащение Центра безопасности в группах (подбор, систематизация дидактического материала и пополнение развивающей предметно-пространственной среды по обучению детей правилам дорожного движения)	в течение года	воспитатели
1.3	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по ОТ, ОЖ и ЗД	по графику	специалист по ОТ
1.4	Педагогический час « Организация работы с детьми и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1 раз в квартал	Заведующий
1.5	Размещение информационного материала для родителей (законных представителей) по вопросам ПДДТТ: – на информационных стендах Учреждения; – в «Уголке для родителей»; – на официальном сайте Учреждения в разделе «Безопасность дорожного движения»; – в официальной группе ВКонтакте	в течение года	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении , воспитатели
1.6	Организация выставки методических материалов и пособий по обучению детей ПДД Тема: «Планируем работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении
1.7	Анализ уровня сформированности у детей 3-7 лет представлений о правилах безопасного поведения на дорогах	сентябрь , апрель	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении
1.8	Участие в конкурсных мероприятиях и акциях по ПДДТТ на муниципальном и региональном уровнях	в течение года по плану ДО и отдела пропаганды ГИБДД г. Тольятти	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении, воспитатели
1.11	Разработка плана проведения «Недели безопасности»	сентябрь	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении
1.12	Выставка-ярмарка дидактических пособий по обучению детей правилам ПДД	май	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении
1.13	Оборудование (разметка) автоплощадки: перекресток, пешеходный переход «зебра»	май	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении

1.14	<u>Консультации для воспитателей</u> 1. «Специфика работы с детьми по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах». 2. «Обучение детей правилам ПДД в процессе организации самостоятельной деятельности детей в Центре безопасности» 3. «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». 4. «Применение игровых технологий в обучении детей безопасному поведению на дорогах». 5. «Работа с детьми по ПДДТТ в летний период». 6. «Организация и оснащение Центра безопасности в группе в соответствии с возрастными особенностями детей»	октябрь декабрь февраль май июнь август	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении
1.15	Смотр-конкурс на лучший уголок безопасности дорожного движения.	ноябрь	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении
1.16	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	сентябрь	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении
1.17	Посещение занятий, наблюдение совместной деятельности по безопасности дорожного движения.	май	Заведующий, ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении
1.18	Презентация проектов по теме «Дорога и дети»	август	Воспитатели
	II. Работа с детьми		
2.1	Организация мероприятий по ПДДТТ в рамках «Недели безопасности» <u>План мероприятий</u> – КВН «Зеленый огонек» (дети 6-7 лет) – Выставка агитплакатов «Внимание! Пешеход!» (5-7 лет) – Тематические беседы: «История светофора» (3-4 года); «Безопасность на дороге» (3-7 лет), «Дорожные знаки-наши помощники» (4-7 лет); «Светофор – наш лучший друг» (3-5 лет), «Кого мы называем «примерным пешеходом»?» (3-7 лет) – Просмотр мультимедийных презентаций и мультфильмов по ПДД (3-7 лет) – Организация совместной игровой деятельности по ПДД (сюжетно-ролевые, дидактические настольно-печатные, компьютерные) (3-7 лет) – Изготовление и распространение листовок «Засветись на дороге!» (6-7 лет) – Викторина «Пешеход на дороге» (5-6 лет) – Квест-игра «По дороге домой» (6-7 лет) – Досуг «Красный, желтый, зеленый» (3-5 лет)	4 неделя сентября	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении, воспитатели
2.2	Совместная образовательная деятельность педагога с детьми по формированию основ безопасного поведения на дорогах города	1 раз в неделю	воспитатели
2.3	Организация профилактических бесед с участием инспектора пропаганды ГИБДД г.Тольятти	1 раз в квартал	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении

			, представители пропаганды ГИБДД г.о.Тольятти
2.4	Проведение «Минутки безопасности» (беседа о дорожной безопасности)	ежедневно	воспитатели
2.5	<u>Организация досуговой деятельности:</u> – Развлечение по ПДД «В гости к Доброму Светофорику» (дети 5-7 лет) – Игра-путешествие «Знакомство с улицей» (дети 3-4 года) – Викторина «Загадки тетушки Совы по ПДД» (дети 4-6 лет) – Выставка агитплакатов «Внимание! Говорит Светофорик!» (дети 5-6 лет) – Квест-игра «Путешествие в страну Светофория» (дети 5-7 лет)	ноябрь февраль. февраль апрель июль	воспитатели
2.6	Организация проектной деятельности по теме «Дорога и дети»	В течение	воспитатели
2.7	Организация совместной игровой деятельности на автоплощадке «Школа Светофор Светофоровича»	сентябрь, май-август	воспитатели
2.8	Подготовка и участие детей в городских мероприятиях, конкурсах, акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в соответствии с планом ДО	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении, воспитатели
2.9	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	1 раз в месяц	воспитатели
2.10	Чтение художественной литературы по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	воспитатели
III. Работа с родителями			
3.1	Анкетирование «Обучение детей ПДД» (Анкета №4)	сентябрь	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении
3.2.	Размещение статистической официальной информации ГИБДД по ДДТТ и консультативных материалов на информационном портале Учреждения (Уголок для родителей в группах, официальный сайт Учреждения, на информационных стендах).	в течение года	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении, воспитатели
3.2.2	Консультации: – «Правила езды на велосипеде» – «Правила перевозки детей в автомобиле» – «Обучение детей наблюдательности на улице»	июнь сентябрь май	ответственные за работу по ПДДТТ в Учреждении

3.3.	<u>Непосредственное участие родителей в совместных мероприятиях по ПДДТТ</u> – Выставка агитплакатов «Семейная школа безопасности дорожного движения» (средние, старшие группы) – Семейная викторина «Мама, папа, я – ПДД знающая семья» (подготовительные группы) – Выставка макетов моделей автомобилей из лего-конструктора «ЛЕГОмобиль будущего» (подготовительные группы) – Выставка детско-родительского творчества «Книжка-малышка по ПДД» (2 младшие,средние группы) – Выставка агитплакатов «Внимание! Говорит Светофорик!» (дети 5-6 лет)	ноябрь февраль июнь май апрель	воспитатели
3.4.	Общее родительское собрание с участием инспектора пропаганды ГИБДД	октябрь	заведующий зам.зав. по ВМР
3.5.	Акция «Безопасная дорога детям!»	март	зам.зав. по ВМР ст.воспитатель.
3.6	Реализация практико-ориентированных проектов по теме «Дорога и дети»	июнь-август	воспитатели
3.7	Обсуждение вопросов по ПДДТТ на групповых родительских собраниях	сентябрь, январь, май,	воспитатели
	IV. Контроль		
4.1.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности у детей 3-7 лет представлений о правилах безопасного поведения на дорогах города	октябрь апрель	зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель
4.2.	Система работы МБУ по профилактике ДДТТ (тематических контроль)	ноябрь	заведующий зам.зав. по ВМР ст. воспитатель
4.3.	Создание условий для обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения (РППС в группах)	сентябрь	зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель
4.4.	Организация совместной игровой деятельности в рамках ПДДТ (контроль календарного планирования, наблюдения)	март	зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель
4.5.	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по вопросам ПДДТТ (контроль материалов по вопросам ПДДТТ в Уголках для родителей, протоколов родительских собраний, материалов на информационном портале Учреждения)	февраль	зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель

X. ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	**Исследовательское направление**		
1.1	Определение контингента и составление плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Узкие специалисты
1.2	Проведение диагностики одаренности детей.	Сентябрь	Педагог-психолог
1.3	Создание и ведение единого банка данных «Одаренный дошкольник».	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
1.4	Систематический контроль и мониторинг качества проводимой работы.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
2.	**Методическое направление**		
2.1	Использование инновационных технологий в работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Узкие специалисты
2.2	Создание методических материалов для работы с одаренными дошкольниками.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Узкие специалисты
2.3	Участие в научно – практических конференциях и семинарах различного уровня для педагогов.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
2.4	Семинар «Особенности работы с одаренными дошкольниками».	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
3.	**Работа с детьми**		
3.1	Организация дополнительных занятий с детьми	В течение года	Педагоги
3.2	Проведение: игр; исследований; творческих конкурсов	В течение года	Педагоги
3.3	Индивидуальные занятия с одаренными детьми по подготовке к конкурсам, проектам различного уровня	В течение года	Педагоги
4.	**Работа с родителями**		
4.1	Консультирование родителей, воспитывающих одаренных	В течение года	Педагоги

XI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
11.1.	Планерки при заведующем Учреждением:	Еженедельно:	
	а) с администрацией Учреждения	понедельник	Заведующий
	б) с педагогическими работниками	понедельник, среда	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель
	в) с обслуживающим персоналом	1 раз в месяц	Заведующий, мед. сестра, зав. хозяйством
11.2	Заседание Совета Учреждения	По плану	Заведующий
11.3.	Подготовка здания Учреждения к зимнему периоду	Июнь-Август	Зав. хозяйством
11.4.	Проведение инвентаризации.	Ноябрь	Зав. хозяйством
11.5	Проведение инструктажа с работниками Учреждения:		
	- «Охрана жизни и здоровья детей»	4 раза в год	Специалист по охране труда
	- «Пожарная безопасность»	2 раза в год	
	- «Охрана труда»	2 раза в год	
	-«Предупреждение террористических актов»	2 раза в год	
	-«по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении Учреждения»	2 раза в год	
	Составление графиков отпусков.	Декабрь	Заведующий
11.6	Комплектование групп.	Август	Заведующий
11.7	Подготовка территории Учреждения к летней оздоровительной работе.	Апрель-май	Завхоз
11.8	Благоустройство детских площадок.	Апрель-май	Зав. хозяйством
11.9	Озеленение, оформление цветочных клумб на территории Учреждения.	Май	Зав. хозяйством воспитатели
11.10	Проведение плановых ремонтных работ:	Июнь-сентябрь	Зав. хозяйством
11.11	Подготовка Учреждения к новому 2023-2024 уч. году.	Июль-август	Зав. хозяйством
11.12	Контроль температурного режима во всех помещениях Учреждения	Ежедневно	Зав. хозяйством
11.13	Закупка посуды, моющих средств, хоз. инвентаря, канц. товаров, игрушек	В течение года	Заведующий, зав. хозяйством